اليوم الخامس : القواعد النحوية

(مجاب عنه صـ ٨٤)

أولًا : ملخص للقواعد النحوية التي تمت دراستها في الفصلين الدراسيين

١ - علامات الاسم :

* يبدأ بـ (ال) : الكتاب - التلميذ - المعلم - الباب - الفصل .
* ينتهي بتاء مربوطة : مدرسة - مزرعة - شجرة - نافذة - زجاجة .
* ينتهي بتنوين : علمٌ - دائمًا - قاضٍ - جميلٌ - سريعًا .
* يسبقه حرف جر : في الحقل - على الأرض - بالقطار - إلى المجد .
* يسبقه حرف نداء : يا مصر - يا طبيب - يا محمد - يا أسماء .

تدريب (١) : اكتب علامة الاسم في كل كلمة مما يأتي :

١ - (السلام) : اسم وعلامته ....

٢ - (بطة) : اسم وعلامته ....

٣ - (سهمٌ) : اسم وعلامته ....

٤ - (بهدوء) : اسم وعلامته ....

٥ - (يا سامر) : اسم وعلامته ....

٦ - (فراشة) : اسم وعلامته ....

٧ - (جميعًا) : اسم وعلامته ....

٨ - (في يوم) : اسم وعلامته ....

٩ - (يا سعاد) : اسم وعلامته ....

١٠ - (السماء) : اسم وعلامته ....

١١ - (معلمة) : اسم وعلامته ....

١٢ - (طالبٌ) : اسم وعلامته ....

١٣ - (دجاجة) : اسم وعلامته ....

١٤ - (البحر) : اسم وعلامته ....



٢ - المثنى :

* يدل على اثنين (مذكر) أو اثنتين (مؤنث) .
* ينتهي بـ (ان) أو (ين) .
* لاحظ أن : هناك كلمات تنتهي بـ (ان) أو (ين) ولكنها ليست مثنى ؛ لأنها لا تدل على اثنين أو اثنتين مثل :

(عَدْنان – طَيَران – حُسَيْن)

تدريب (٢) :

أ) ضع خطًّا تحت المثنى في كل جملة مما يأتي :

١ – العاملان يتقنان عملهما . ٢ – قرأ عثمان قصتين .

٣ – الصديقان يحبان كرة القدم . ٤ – يجلس حمدان بين الشجرتين .

ب) ثن الجمل الآتية :

١ – العالِم ذكي . ...

٢ – التلميذ مجتهد . ...

٣ – الفلاح نشيط . ...

٤ – الطبيبة بارعة . ...

٥ – المعلمة مخلصة . ...

٦ – السيارة مسرعة . ...

٧ – اللاعب ماهر . ...

٨ – المنزل واسع . ...

٩ – الشارع نظيف . ...

١٠ – الباب مفتوح . ...

١١ – الشجرة مثمرة . ...

٣ - جمع المذكر السالم :

* يدل على أكثر من اثنين (مذكرين عاقلين) .
* ينتهي بـ (ون) أو (ين) .
* لا تتغير صورة مفرده عند الجمع (ماهر ← ماهرون - ماهرين) .
* لاحظ أن : هناك كلمات تنتهي بـ (ون) أو (ين) ولكنها ليست جمع مذكر سالمًا ؛ لأنها لا تدل على عاقل ، كما أن المفرد منها تغيرت صورته عند الجمع مثل :

(قرون - ميادين - مساكين)

* إذن : معنى جمع مذكر سالم :
  - جمع ← لأنه يدل على أكثر من اثنين .
  - مذكر ← لأنه يدل على مذكر .
  - سالم ← لأن مفرده سَلِمَ من التغيير عند الجمع .

تدريب (٣) :

أ) ضع خطًّا تحت جمع المذكر السالم في كل جملة مما يأتي :

١ - العمال مكافحون .　　　٢ - أحب الصادقين .

٣ - أصاحب الصالحين .　　　٤ - الأدباء موهوبون .

ب) اجعل كل جملة مما يأتي لجمع المذكر السالم :

١ - الصادق محبوب . ...

٢ - الفنان مبدع . ...

٣ - السائح مسرور . ...

٤ - المهندس ماهر . ...

٥ - المعلم مخلص . ...

٦ - المؤمن صابر . ...

٧ - المتسابق متحمس . ...

٨ - الرياضي نشيط . ...

٤ - جمع المؤنث السالم :

* يدل على أكثر من اثنتين ، وينتهي بـ (ات) .
* لا تتغير صورة مفرده عند الجمع .
* تحذف التاء المربوطة من المفرد قبل إضافة (ات) ، مثل : (طالبة ⟵ طالبات) .
* لاحظ أن : هناك كلمات تنتهي بـ (ات) ولكنها ليست جمع مؤنث سالمًا ؛ لأن المفرد تغيرت صورته عند الجمع مثل :

(أصوات – أبيات – أوقات)

* إذن : معنى جمع مؤنث سالم :
  - جمع ⟵ لأنه يدل على أكثر من اثنتين .
  - مؤنث ⟵ لأنه يدل على مؤنث .
  - سالم ⟵ لأن مفرده سَلِمَ من التغيير عند الجمع .

تدريب (٤) :

أ) ضع خطًّا تحت جمع المؤنث السالم في كل جملة مما يأتي :

١ – المعلمات لهن فضل كبير .　　٢ – يحترم الناس المهذبات .

٣ – تتعاون التلميذات في المدرسة .　　٤ – المرضات قلوبهن رحيمة .

ب) اجعل كل جملة مما يأتي لجمع المؤنث السالم :

١ – الطالبة مجتهدة . ...

٢ – الفلاحة نشيطة . ...

٣ – الصديقة مخلصة . ...

٤ – الطبيبة ماهرة . ...

٥ – التلميذة متفوقة . ...

٦ – السائحة مسرورة . ...

٧ – الكاتبة موهوبة . ...

٨ – المذيعة بارعة . ...

٥ - جمع التكسير :

* اسم يدل على ثلاثة فأكثر .

* ليس له نهاية واحدة مثل : (مدرسة ← مدارس ، قلم ← أقلام) .

* إذن : جمع التكسير : • جمع ← لأنه يدل على ثلاثة فأكثر .

• تكسير ← لأن مفرده لا يسلم من التغيير عند الجمع .

تدريب (٥) : ضع خطًّا تحت جمع التكسير في كل جملة مما يأتي :

١ - الشوارع نظيفة .

٢ - المنازل واسعة .

٣ - العمال ماهرون .

٤ - الأزهار متفتحة .

٥ - المعلمون أمناء .

٦ - المصريون أوفياء .

٧ - اللاعبون أقوياء .

٨ - الكتب مفيدة .

٩ - المخترعون أذكياء .

١٠ - القضاة عادلون .

---

٦ - ملخص أنواع الجموع :

أنواع الجموع

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
يدل على أكثر من اثنين مذكرين عاقلين وينتهي بـ (ون) أو (ين)	يدل على أكثر من اثنتين وينتهي بـ (ات)	يدل على ثلاثة فأكثر وليس له نهاية محددة
مثل : عاملون – عاملين	مثل : طالبات – طائرات	مثل : جنود – أشجار

٧ - الضمائر :

* ضمائر المتكلم : • أنا ⟵ للمفرد (المذكر والمؤنث) .

مثل : - أنا تلميذ مجتهد . - أنا تلميذة مجتهدة .

• نحن ⟵ للمثنى والجمع بنوعيهما (المذكر والمؤنث) .

مثل : - نحن تلميذان مجتهدان . - نحن تلاميذ مجتهدون .

- نحن تلميذتان مجتهدتان . - نحن تلميذات مجتهدات .

* ضمائر الغائب : • هو ⟵ للمفرد المذكر . مثل : هو عامل ماهر .

• هي ⟵ للمفرد المؤنث . مثل : هي عاملة ماهرة .

• هما ⟵ للمثنى المذكر والمؤنث .

مثل : - هما عاملان ماهران . - هما عاملتان ماهرتان .

• هم ⟵ لجمع المذكر . مثل : هم عاملون ماهرون .

• هنَّ ⟵ لجمع المؤنث . مثل : هنَّ عاملات ماهرات .

* ضمائر المخاطب : • أنتَ ⟵ للمفرد المذكر . مثل : أنتَ معلم مخلص .

• أنتِ ⟵ للمفرد المؤنث . مثل : أنتِ معلمة مخلصة .

• أنتما ⟵ للمثنى المذكر والمؤنث .

مثل : - أنتما معلمان مخلصان . - أنتما معلمتان مخلصتان .

• أنتم ⟵ لجمع المذكر . مثل : أنتم معلمون مخلصون .

• أنتنَّ ⟵ لجمع المؤنث . مثل : أنتنَّ معلمات مخلصات .

تدريب (٦) : أكمل مكان النقط بضمير مناسب :

١ - .... أحب القراءة . ٢ - .... يعملون بإخلاص .

٣ - .... يتعاونان على الخير . ٤ - .... رجال الغد يا أبنائي .

٥ - .... يحب السباحة . ٦ - .... نرحب بالزائرين .

٨ - الجملة الاسمية :

* تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر .
* المبتدأ : هو الاسم الذي يقع في أول الجملة الاسمية .
* الخبر : هو الذي يتمم معنى الجملة .

مثل : السماء صافية .

* المبتدأ والخبر مرفوعان دائمًا .

تدريب (٧) :

أ) ضع خطًّا تحت الخبر في كل جملة مما يأتي :

١ – التلميذ المجتهد محبوب . ٢ – جو مصر معتدل .

٣ – الأسد حيوان مفترس . ٤ – المنزل واسع ونظيف .

ب) أكمل مكان النقط بمبتدأ مناسب :

١ – .... مفيدة . ٢ – .... معتدل .

٣ – .... نشيط . ٤ – .... ماهر .

٥ – .... جميل . ٦ – .... واسعة .

٧ – .... مهذب . ٨ – .... بارعة .

جـ) أكمل مكان النقط بخبر مناسب :

١ – العلم .... ٢ – الشجرة ....

٣ – الأزهار .... ٤ – الحق ....

٥ – القطار .... ٦ – الرياح ....

٧ – النافذة .... ٨ – الشمس ....

٩ - علامة رفع المبتدأ والخبر :

* علامة رفع المبتدأ والخبر (المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم) هي الضمة ، مثل :

– الحقلُ واسعٌ .　　– الأدباءُ أذكياءُ .　　– التلميذاتُ ناجحاتٌ .

* علامة رفع المبتدأ والخبر (المثنى) هي الألف ، مثل :

– اللاعبان نشيطان .

* علامة رفع المبتدأ و الخبر (جمع المذكر السالم) هي الواو ، مثل :

– المصريون مخلصون .

تدريب (٨) : اذكر علامة رفع المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي :

• الجملة :	• علامة رفع المبتدأ :	• علامة رفع الخبر :
١ – الشمس ساطعة .	....	....
٢ – العاملون ماهرون .	....	....
٣ – الطالبان مجتهدان .	....	....
٤ – المهندسات بارعات .	....	....
٥ – أشجار الحديقة مثمرة .	....	....
٦ – الممرضات رحيمات .	....	....
٧ – الفلاحون نشيطون .	....	....
٨ – الصديقان متعاونان .	....	....
٩ – الشارع نظيف .	....	....
١٠ – القصتان شيقتان .	....	....
١١ – القراءة مفيدة .	....	....
١٢ – الطرق واسعة .	....	....

١٠ - الجملة الفعلية (الفعل والفاعل) :

* تبدأ الجملة الفعلية بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين هما الفعل والفاعل ، مثل :

– حضر المعلمُ . – يذاكر التلميذُ .

* لا يوجد فعل بدون فاعل .

* الفاعل هو الذي قام بالفعل .

تدريب (٩) :

أ) ضع خطًّا تحت الفاعل في كل جملة مما يأتي :

١ – يذهب التلميذ إلى المدرسة نشيطًا . ٢ – يعود العامل من عمله مساءً .

٣ – يتقن العامل الماهر عمله . ٤ – عاد المهاجر إلى وطنه .

٥ – فرح الطالب بنجاحه . ٦ – اشترك التلميذ في المسابقة .

٧ – شربت القطة اللبن . ٨ – فاز الفريق بالكأس .

٩ – سقط المطر بغزارة . ١٠ – يشتد الحر في الصيف .

ب) حول الجملة الاسمية إلى فعلية والجملة الفعلية إلى اسمية :

١ – ذاكر التلميذ دروسه . ...

٢ – الأم تهتم بأبنائها . ...

٣ – الشرطي يحفظ الأمن . ...

٤ – تناول المريض الدواء . ...

٥ – تقدر الدولة العلماء . ...

٦ – الأزهار تتفتح في الربيع . ...

٧ – رسمت نادية لوحة جميلة . ...

٨ – أشجار الحديقة أثمرت . ...

II - علامة رفع الفاعل :

* الضمة : إذا كان (مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا) ، مثل :

- نجح المجتهدُ . - اجتمع الأصدقاءُ . - فازت المتسابقاتُ .

* الألف : إذا كان (مثنى) ، مثل : - عاد المسافران .

* الواو : إذا كان (جمع مذكر سالمًا) ، مثل : - يتعاون العاملون .

تدريب (١٠) : ضع خطًّا تحت الفاعل واذكر علامة رفعه في كل جملة مما يأتي :

١ - زرع الفلاح القمح . • **علامة رفعه :** ....

٢ - يفرح الأطفال بالعيد . • **علامة رفعه :** ....

٣ - يصطاد الصيادون السمك . • **علامة رفعه :** ....

٤ - قرأ التلميذان القصة . • **علامة رفعه :** ....

٥ - كثرت المخترعات حديثًا . • **علامة رفعه :** ....

٦ - صنعت الطيور العش . • **علامة رفعه :** ....

٧ - يلعب الأولاد في الحديقة . • **علامة رفعه :** ....

٨ - تعاون اللاعبون في إحراز الهدف . • **علامة رفعه :** ....

٩ - تظهر النجوم ليلًا . • **علامة رفعه :** ....

١٠ - تقابل الصديقان في الحديقة . • **علامة رفعه :** ....

١١ - أفلح الصادقون . • **علامة رفعه :** ....

١٢ - تتعاون التلميذات في المدرسة . • **علامة رفعه :** ....

١٣ - تشرق الشمس صباحًا . • **علامة رفعه :** ....

١٤ - نفذ الجنود أمر القائد . • **علامة رفعه :** ....

١٢ - تأنيث الفعل مع الفاعل :

* إذا كان الفاعل مذكرًا كان الفعل خاليًا من تاء التأنيث ، مثل :

- شرح المعلم الدرس . - يقرأ التلميذ القصة .

* إذا كان الفاعل مؤنثًا تلحق تاء التأنيث بآخر الفعل الماضي ، مثل :

- شرحت المعلمة الدرس .

وتدخل تاء التأنيث على أول الفعل المضارع ، مثل :

- تقرأ التلميذة القصة .

* إذا كان فعل الأمر لخطاب المفردة المؤنثة تلحق بآخره ياء المخاطبة ، مثل :

- اكتبي بخط جميل يا هند . - ذاكري دروسك يا أسماء .

تدريب (١١) : أكمل مكان النقط بفعل مناسب ، وبيّن نوعه :

١ - .... الولد مبكرًا . • نوع الفعل : ....

٢ - .... الطبيبة المرضى . • نوع الفعل : ....

٣ - .... القطة اللبن . • نوع الفعل : ....

٤ - .... أسنانك قبل النوم يا طارق . • نوع الفعل : ....

٥ - .... الأم الطعام . • نوع الفعل : ....

٦ - .... الفلاح الحقل . • نوع الفعل : ....

٧ - .... حجرتك يا سارة . • نوع الفعل : ....

٨ - .... المهندس المشروع . • نوع الفعل : ....

٩ - .... التلميذة في الامتحان . • نوع الفعل : ....

١٠ - .... التلميذ في الرحلة . • نوع الفعل : ....

١٣ - إفراد الفعل مع الفاعل :

* الفعل في أول الجملة يأتي دومًا في حالة إفراد ، سـواء كـان الفاعـل مفـردًا أو مثنـى أو جمعًا ، مثل :

- ذهب التلميذ إلى المدرسة . - ذهب التلميذان إلى المدرسة .
- ذهب التلاميذ إلى المدرسة .

★ **تدريب (١٢) : اختر الفعل المناسب مما بين القوسين :**

١ - .... التلميذتان القراءة . (تحبان - تحب - تحبون)
٢ - .... المذيعة بطلاقة . (يتحدثن - تتحدثان - تتحدث)
٣ - .... الفراشات بين الأزهار . (تطير - طاروا - يطير)
٤ - .... اللاعبون لتحقيق الفوز . (تعاونا - تعاون - تعاونوا)
٥ - .... الأم بأبنائها . (اهتموا - يهتمون - اهتمت)
٦ - .... المتسابقان للمنافسة . (يستعد - يستعدان - يستعدون)
٧ - .... المؤمنون الصادقون . (أفلحوا - أفلحا - أفلح)
٨ - .... الدجاجة الحب . (يأكل - تأكل - أكل)
٩ - .... الأولاد المباراة . (يشاهدون - يشاهد - يشاهدان)
١٠ - .... المسافران . (عادا - عادوا - عاد)
١١ - .... الجنود عن الوطن . (يدافعون - يدافع - يدافعان)
١٢ - .... الأقوياء الضعفاء . (يساعد - يساعدون - يساعدوا)
١٣ - .... العمال عملهم . (يتقنان - يتقنون - يتقن)
١٤ - .... التلاميذ المتحف . (زاروا - زار - زارا)
١٥ - .... أولياء الأمور الحفل . (حضروا - حضرا - حضر)

★ إلى هنا انتهى الجزء الذي سيمتحن فيه التلميذ على مقرر شهري فبراير ومارس من القواعد النحوية .

١٤ - ظرف الزمان :

* اسم يدل على زمن وقوع الحدث ، مثل :

– يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحًا .

* يُسأل عنه بأداه الاستفهام (متى) ، مثل :

– متى تذاكر دروسك ؟ أذاكر دروسي مساءً .

تدريب (١٣) :

أ) ضع خطًّا تحت ظرف الزمان في كل جملة مما يأتي :

١ – يذهب العامل إلى المصنع صباحًا .

٢ – تتفتح الأزهار ربيعًا .

٣ – تظهر النجوم ليلًا في السماء .

٤ – يسقط المطر شتاءً .

٥ – أعود إلى المنزل بعد الظهر .

٦ – أغسل أسناني قبل النوم .

٧ – أشاهد التلفاز مساءً .

٨ – تشرق الشمس صباحًا .

ب) أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدمًا ظرف الزمان :

١ – متى تستيقظ من النوم ؟ ....

٢ – متى يشتد الحر ؟ ....

٣ – متى تلعب مع أصحابك ؟ ....

٤ – متى يذهب الفلاح إلى الحقل ؟ ....

٥ – متى تمارس رياضتك المفضلة ؟ ....

٦ – متى تذهب إلى النادي ؟ ....

٧ – متى تسافر إلى القرية ؟ ....

٨ – متى تجتمع الأسرة ؟ ....

١٥ - ظرف المكان :

* اسم يدل على مكان وقوع الحدث ، مثل :

- جلس الفلاح تحت الشجرة ؛ ليستريح .

* يُسأل عنه بأداه الاستفهام (أين) ، مثل :

- أين تقع الإسكندرية ؟ تقع الإسكندرية شمال القاهرة .

تدريب (١٤) :

أ) ضع خطًّا تحت ظرف المكان في كل جملة مما يأتي :

١ - يغرد العصفور فوق الغصن .

٢ - وضعت الكتاب داخل الحقيبة .

٣ - يقف المعلم أمام التلاميذ .

٤ - يعيش السمك تحت الماء .

٥ - تقع أسوان جنوب مصر .

٦ - نامت القطة فوق المقعد .

٧ - يتنقل السائح بين المعالم السياحية .

٨ - جلس الطفل جانب أمه .

ب) أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدمًا ظرف المكان :

١ - أين تسير السفينة ؟ ....

٢ - أين يقف القائد ؟ ....

٣ - أين وضعت الطعام ؟ ....

٤ - أين تطير الفراشات ؟ ....

٥ - أين تقع المدرسة ؟ ....

٦ - أين تلتقي بأصدقائك ؟ ....

٧ - أين تضع لُعبك ؟ ....

٨ - أين تنمو الحشائش ؟ ....

١٦ - حروف الجر والاسم المجرور :

* حروف الجر هي : من - عن - على - إلى - في - بـ - كـ - لـ .
* تدخل حروف الجر على الأسماء فقط .
* الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر يُسمى الاسم المجرور .
* تدخل حروف الجر أيضًا على الضمائر المتصلة ، مثل : (فيه - إليك - عنها .. إلخ) .
* تدخل حروف الجر على أسماء الإشارة ، مثل : (سعدت بهذا الخبر) .
* تدخل حروف الجر على الأسماء الموصولة ، مثل : (أنا سعيد بالذي حققته) .
* حروف الجر التي تتصل بالاسم المجرور تسمى حروف جر متصلة ، مثل : (بسرعة - له - منه) .
* حروف الجر التي تنفصل عن الاسم الذي بعدها تسمى حروف جر منفصلة ، مثل : (في المدرسة) .

تدريب (١٥) : ضع خطًّا تحت حرف الجر والاسم المجرور في كل جملة مما يأتي :

١ - ذهب الفلاح إلى الحقل .
٢ - الطيور في الحظيرة .
٣ - علمت بالذي حدث .
٤ - أحب التنزه في هذه الحديقة .
٥ - الجندي شجاع كالأسد .
٦ - قف للمعلم تقديرًا واحترامًا .
٧ - أبدأ يومي بذكر الله .
٨ - أحب وطني وأفخر به .
٩ - أستيقظ من النوم مبكرًا .
١٠ - السلام عليكم يا أصدقائي .
١١ - أجلس في الفصل منتبهًا .
١٢ - سألت المعلم عن موعد الرحلة .
١٣ - أحب الجلوس على الشاطئ .
١٤ - قدمت هدية لأمي .
١٥ - بحثت كثيرًا عن هذا الكتاب .
١٦ - انظر لتلك الطائرة بين السحاب .
١٧ - أحب السفر بالقطار .
١٨ - احذر من أصحاب السوء .
١٩ - بالجد والاجتهاد تحقق أهدافك .
٢٠ - إذا غاب صديقي أسأل عنه .

١٧ - شبه الجملة :

* يتم به معنى الجملة ، ويتكون من :
- ظرف الزمان ← مثل : تشرق الشمس صباحًا .
- ظرف المكان ← مثل : الطائر فوق الشجرة .
- حرف الجر والاسم المجرور ← مثل : العمال في المصنع .

تدريب (١٦) : أكمل بشبه جملة مناسب ، وبيّن نوعه :

١ – أذاكر دروسي .... • نوع شبه الجملة : ....

٢ – أمارس الرياضة .... • نوع شبه الجملة : ....

٣ – المعلمة .... • نوع شبه الجملة : ....

٤ – الفيل .... • نوع شبه الجملة : ....

٥ – يظهر القمر .... • نوع شبه الجملة : ....

٦ – يسقط المطر .... • نوع شبه الجملة : ....

٧ – الكتاب .... • نوع شبه الجملة : ....

٨ – النظافة .... • نوع شبه الجملة : ....

٩ – القطة .... • نوع شبه الجملة : ....

١٠ – الطعام .... • نوع شبه الجملة : ....

١١ – الطيور .... • نوع شبه الجملة : ....

١٢ – الطبيب .... • نوع شبه الجملة : ....

١٣ – القائد .... • نوع شبه الجملة : ....

١٤ – السفينة .... • نوع شبه الجملة : ....

١٥ – التلاميذ .... • نوع شبه الجملة : ....

ثانيًا : تدريبات عامة على القواعد النحوية

(مجاب عنها صـ ٨٨)

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - .... المعلم الدرس . (يشرح - تشرح - تشرحان - شرحوا)

٢ - .... الطالبتان الدرس . (يفهم - فهمت - تفهمان - يفهمون)

٣ - تقرأ .... القصة . (التلميذ - التلميذة - الطالب - المعلم)

٤ - .... الطلاب دروسهم بجد واجتهاد . (ذاكروا - يذاكر - يذاكرون)

٥ - .... الصديقان في الخير . (يتعاونان - يتعاون - تتعاونان)

٦ - .... المهندسون لبناء المصنع .

(تخططوا - يخططون - يخططوا - يخطط)

٧ - .... البنات الأزهار . (ترسم - يرسمون - ترسمون - رسموا)

٨ - .... المدرسة المتفوقين . (تكرمون - تكرم - تكرمن - تكرموا)

٩ - .... الفلاحان الأشجار . (غرسوا - غرس - غرسا - يغرسون)

١٠ - .... تزرع القمح . (الفلاح - الفلاحة - الفلاحون - الفلاحتان)

١١ - خرج التاجر من منزله .... (صباحٌ - صباحٍ - صباحًا - ظهرٌ)

١٢ - تسقط الأمطار في مصر .... (شتاءٌ - شتاءً - شتاءًا - شتاءٍ)

١٣ - عدت إلى منزلي قبل العصر . (قبل) ظرف : (زمان - مكان)

١٤ - وقف الفلاح بين الأشجار . (بين) ظرف : (زمان - مكان)

١٥ - تشتد الحرارة .... (صيفٌ - صيفٍ - صيفًا)

١٦ - تحرك القطار بعد الفجر . وقف القطار بعد المحطة . نوع الظرف في الجملتين بالترتيب : (زمان ، زمان - مكان ، زمان - مكان ، زمان - مكان ، مكان)

١٧ - الجملة التي تشتمل على الظرف هي : (ذهبت إلى النادي في النهار - ذهبت إلى النادي مساءً - ذهبت إلى النادي في المساء)

١٨ - كل ما يأتي ظرف زمان ما عدا : (صباحًا - مساء - تحت - ليلًا)

١٩ - كل ما يأتي ظرف مكان ما عدا : (فوق - أمام - خلف - عصرًا)

٢٠ - تحدث المعلم .... أهمية القراءة . (إلى - على - عن - من)

٢١ - اجتهد .... مذاكرتك . (عن - على - في - من)

٢٢ - التزم .... الإجراءات الاحترازية ؛ حرصًا على سلامتك .

(عن - في - إلى - بـ)

٢٣ - تعيش الأسماك .... البحر . (في - على - عن - من)

٢٤ - ذهبنا .... الإسكندرية صيفًا . (عن - إلى - في - من)

٢٥ - تشتد الحرارة .... الصيف . (إلى - في - عن - من)

٢٦ - من حروف الجر المتصلة : (العين - الكاف - الميم - السين)

٢٧ - من حروف الجر المنفصلة : (اللام - عن - الكاف - الباء)

٢٨ - الاسم الواقع بعد حرف الجر يكون : (منصوبًا - مجرورًا - مرفوعًا - مجزومًا)

٢٩ - نغسل اليدين .... الماء والصابون . (عن - في - إلى - بـ)

٣٠ - أقف .... طابور الصباح . (عن - في - من - كـ)

٣١ - شبه الجملة عبارة عن : (فعل وفاعل - مبتدأ وخبر - جار ومجرور أو ظرف)

٣٢ - المعلم بين الطلاب . ما تحته خط : (حرف جر - ظرف زمان - ظرف مكان)

٣٣ - كل ما يلي شبه جملة ما عدا : (عند - بالمدرسة - العلم نور - صيفًا)

٣٤ - الشمس مشرقة . ما تحته خط يعرب : (فاعلًا - خبرًا - مبتدأ)

٣٥ - اللاعبان ماهران . ما تحته خط علامة رفعه : (الواو - الضمة - الألف)

٣٦ - يعود العامل من عمله مساءً . ما تحته خط : (ظرف - خبر - فاعل - مبتدأ)

٣٧ - المتفوقون مسرورن . علامة رفع ما تحته خط: (الضمة - الواو - الألف)

٣٨ - الصديقان مخلصان . إعراب ما تحته خط : (مبتدأ - فاعل - خبر)

٢ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – يحرزون اللاعبون الأهداف . ( )

٢ – فاز الطالبة بالجائزة . ( )

٣ – تكرم المدرسة الطلاب المتفوقين . ( )

٤ – يتعاونان الطالبان في عمل الواجب . ( )

٥ – رسمت البنت صورة جميلة . ( )

٦ – يعالج الطبيب المرضى . ( )

٧ – نجح الطلاب في الامتحان . ( )

٨ – المعلمة يشرح الدرس . ( )

٩ – اصطاد الصياد السمك من البحيرة . ( )

١٠ – كلمة (فوق) ظرف مكان . ( )

١١ – (فوق الشجرة) شبه جملة جار ومجرور . ( )

١٢ – (في الحقل) شبه جملة ظرف مكان . ( )

١٣ – المباراة غدًا . (غدًا) شبه جملة ظرف مكان . ( )

١٤ – العصافير بين الأشجار . (بين الأشجار) شبه جملة ظرف مكان . ( )

١٥ – البركة في البكور . (في البكور) شبه جملة جار ومجرور . ( )

٣ صوب ما تحته خط :

١ – نجحوا التلاميذ في الامتحان . ...

٢ – كتبت المعلم الدرس على السبورة . ...

٣ – اشترك الطالبة في المسابقة . ...

٤ – أحرزت اللاعبان هدفين . ...

٥ – ذهبت على المدرسة صباحًا . ...

٦ - نجحت إلي الاختبار . ...

٧ - قرأت الطالب الدرس . ...

٨ - كلمة (فوق) ظرف زمان . ...

٩ - عادوا الفلاحون من الحقول مساء . ...

١٠ - تحدث المعلم إلي موضوع النظافة . ...

---

٤ اقرأ ، ثم أجب :

« يذهب الفلاحو ن إلى الحقول والمزارع صباحًا ، فالبركة في البكور »

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة (الفلاحون) تعرب : (فاعلًا - خبرًا - مبتدأ)

٢ - كلمة (الحقول) جمع نوعه : (مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم)

٣ - (في البكور) شبه جملة : (جار ومجرور - ظرف زمان - ظرف مكان)

٤ - (صباحًا) ظرف : (زمان - مكان)

٥ - (البركة) تعرب: (خبرًا - فاعلًا - مبتدأ)

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١ - شبه جملة : .... ، نوعه : ....

٢ - فعلًا : .... ، نوعه : ....

٣ - حرف عطف : .... ٤ - اسمًا مجرورًا : ....

جـ) يشرح المعلم الدرس . اجعل العبارة للمثنى المذكر .

....

د) يعالج الطبيب المرضى . اجعل العبارة للجمع المؤنث .

....

٥ أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١ – أنتِ طالبة مجتهدة . (ثن الجملة)

....

٢ – هذا مصنع كبير . (اجمع الجملة)

....

٣ – أنا طبيب ماهر . (ثن الجملة)

....

٤ – عمال النظافة يعملون بجد . (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)

....

٥ – المهندسون بارعون . المهندسان بارعان . المهندسات بارعات .

(حدد علامة رفع ما تحته خط)

.... – .... – ....

٦ – ويعملون – من أجل – المصريون – يخلص – لوطنهم – تقدمه .

(رتب بحيث تكون جملة فعلية)

....

٧ – بنى .... الأهرامات . (أكمل بفاعل جمع مذكر سالم)

٨ – (الفلاحون) أدخل الكلمة في جملتين بحيث تكون في الأولى مبتدأ ، وفي الثانية فاعلًا .

....

٩ – (قبل) أدخل الكلمة في جملتين بحيث تكون في الأولى ظرف زمان ، وفي الثانية ظرف مكان .

....

١٠ – نجح أمير في الامتحان . ضع (أميرة) مكان (أمير) وغير ما يلزم .

....

إجابات اليوم الخامس :

أولًا : ملخص للقواعد النحوية التي تمت دراستها في الفصلين الدراسيين

تدريب (١) :

١ – يبدأ بـ (ال) .
٢ – ينتهي بتاء مربوطة .
٣ – به تنوين .
٤ – يسبقه حرف جر .
٥ – يسبقه حرف نداء .
٦ – ينتهي بتاء مربوطة .
٧ – به تنوين .
٨ – يسبقه حرف جر .
٩ – يسبقه حرف نداء .
١٠ – يبدأ بـ (ال) .
١١ – ينتهي بتاء مربوطة .
١٢ – به تنوين .
١٣ – ينتهي بتاء مربوطة .
١٤ – يبدأ بـ (ال) .

تدريب (٢) :

أ) ١ – العاملان .
٢ – قصتين .
٣ – الصديقان .
٤ – الشجرتين .

ب) ١ – العالمان ذكيان .
٢ – التلميذان مجتهدان .
٣ – الفلاحان نشيطان .
٤ – الطبيبتان بارعتان .
٥ – المعلمتان مخلصتان .
٦ – السيارتان مسرعتان .
٧ – اللاعبان ماهران .
٨ – المنزلان واسعان .
٩ – الشارعان نظيفان .
١٠ – البابان مفتوحان .
١١ – الشجرتان مثمرتان .

تدريب (٣) :

أ) ١ – مكافحون .
٢ – الصادقين .
٣ – الصالحين .
٤ – موهوبون .

ب) ١ – الصادقون محبوبون .
٢ – الفنانون مبدعون .
٣ – السائحون مسرورون .
٤ – المهندسون ماهرون .
٥ – المعلمون مخلصون .
٦ – المؤمنون صابرون .
٧ – المتسابقون متحمسون .
٨ – الرياضيون نشيطون .

تدريب (٤) :

أ) ١ – المعلمات .   ٢ – المهذبات .

٣ – التلميذات .   ٤ – الممرضات .

ب) ١ – الطالبات مجتهدات .   ٢ – الفلاحات نشيطات .

٣ – الصديقات مخلصات .   ٤ – الطبيبات ماهرات .

٥ – التلميذات متفوقات .   ٦ – السائحات مسرورات .

٧ – الكاتبات موهوبات .   ٨ – المذيعات بارعات .

تدريب (٥) :

١ – الشوارع .   ٢ – المنازل .   ٣ – العمال .

٤ – الأزهار .   ٥ – أمناء .   ٦ – أوفياء .

٧ – أقوياء .   ٨ – الكتب .   ٩ – أذكياء .

١٠ – القضاة .

تدريب (٦) :

١ – أنا .   ٢ – هم .   ٣ – هما .

٤ – أنتم .   ٥ – هو .   ٦ – نحن .

تدريب (٧) :

أ) ١ – محبوب .   ٢ – معتدل .

٣ – حيوان .   ٤ – واسع .

ب) ١ – القراءة .   ٢ – الجو .   ٣ – التلميذ .

٤ – العامل .   ٥ – المنزل .   ٦ – الحديقة .

٧ – الطالب .   ٨ – الطبيبة .

جـ) ١ – نور .   ٢ – مثمرة .   ٣ – متفتحة .

٤ – واضح .   ٥ – سريع .   ٦ – شديدة .

٧ – مفتوحة .   ٨ – مشرقة .

تدريب (٨) :

١ – الضمة – الضمة . ٢ – الواو – الواو . ٣ – الألف – الألف .
٤ – الضمة – الضمة . ٥ – الضمة – الضمة . ٦ – الضمة – الضمة .
٧ – الواو – الواو . ٨ – الألف – الألف . ٩ – الضمة – الضمة .
١٠ – الألف – الألف . ١١ – الضمة – الضمة . ١٢ – الضمة – الضمة .

تدريب (٩) :

أ) ١ – التلميذ . ٢ – العامل . ٣ – العامل . ٤ – المهاجر .
٥ – الطالب . ٦ – التلميذ . ٧ – القطة . ٨ – الفريق .
٩ – المطر . ١٠ – الحر .

ب) ١ – التلميذ ذاكر دروسه . ٢ – تهتم الأم بأبنائها .
٣ – يحفظ الشرطي الأمن . ٤ – المريض تناول الدواء .
٥ – الدولة تقدر العلماء . ٦ – تتفتح الأزهار في الربيع .
٧ – نادية رسمت لوحة جميلة . ٨ – أثمرت أشجار الحديقة .

تدريب (١٠) :

١ – الفلاح – الضمة . ٢ – الأطفال – الضمة . ٣ – الصيادون – الواو .
٤ – التلميذان – الألف . ٥ – المخترعات – الضمة . ٦ – الطيور – الضمة .
٧ – الأولاد – الضمة . ٨ – اللاعبون – الواو . ٩ – النجوم – الضمة .
١٠ – الصديقان – الألف . ١١ – الصادقون – الواو . ١٢ – التلميذات – الضمة .
١٣ – الشمس – الضمة . ١٤ – الجنود – الضمة .

تدريب (١١) :

١ – يستيقظ – مضارع . ٢ – عالجت – ماضٍ . ٣ – شربت – ماضٍ .
٤ – اغسل – أمر . ٥ – تعد – مضارع . ٦ – يزرع – مضارع .
٧ – رتبي – أمر . ٨ – خطَّط – ماضٍ . ٩ – نجحت – ماضٍ .
١٠ – اشترك – ماضٍ .

تدريب (١٢) :

١ – تحب . ٢ – تتحدث . ٣ – تطير . ٤ – تعاون .
٥ – اهتما . ٦ – يستعد . ٧ – أفلح . ٨ – تأكل .
٩ – يشاهد . ١٠ – عاد . ١١ – يدافع . ١٢ – يساعد .
١٣ – يتقن . ١٤ – زار . ١٥ – حضر .

تدريب (١٣) :

أ) ١ – صباحًا .   ٢ – ربيعًا .   ٣ – ليلًا .   ٤ – شتاءً .
٥ – بعد .   ٦ – قبل .   ٧ – مساءً .   ٨ – صباحًا .

ب) ١ – أستيقظ من النوم صباحًا .   ٢ – يشتد الحر صيفًا .
٣ – ألعب مع أصحابي عصرًا .   ٤ – يذهب الفلاح إلى الحقل بعد الفجر .
٥ – أمارس رياضتي المفضلة صباحًا .   ٦ – أذهب إلى النادي ظهرًا .
٧ – أسافر إلى القرية صيفًا .   ٨ – تجتمع الأسرة مساءً .

تدريب (١٤) :

أ) ١ – فوق .   ٢ – داخل .   ٣ – أمام .   ٤ – تحت .
٥ – جنوب .   ٦ – فوق .   ٧ – بين .   ٨ – جانب .

ب) ١ – تسير السفينة وسط البحر .   ٢ – يقف القائد أمام الجنود .
٣ – وضعت الطعام فوق المائدة .   ٤ – تطير الفراشات بين الزهور .
٥ – تقع المدرسة خلف الحديقة .   ٦ – ألتقي بأصدقائي عند النادي .
٧ – أضع لعبي داخل الصندوق .   ٨ – تنمو الحشائش أسفل الأشجار .

تدريب (١٥) :

١ – إلى الحقل .   ٢ – في الحظيرة .   ٣ – بالذي .   ٤ – في هذه .
٥ – كالأسد .   ٦ – للمعلم .   ٧ – بذكر .   ٨ – به .
٩ – من النوم .   ١٠ – عليكم .   ١١ – في الفصل .   ١٢ – عن موعد .
١٣ – على الشاطئ .   ١٤ – لأمي .   ١٥ – عن هذا .   ١٦ – لتلك .
١٧ – بالقطار .   ١٨ – من أصحاب .   ١٩ – بالجلد .   ٢٠ – عنه .

تدريب (١٦) :

١ – في المساء – جار ومجرور .   ٢ – صباحًا – ظرف زمان .
٣ – أمام التلاميذ – ظرف مكان .   ٤ – في الغابة – جار ومجرور .
٥ – ليلًا – ظرف زمان .   ٦ – شتاءً – ظرف زمان .
٧ – فوق المكتب – ظرف مكان .   ٨ – من الإيمان – جار ومجرور .
٩ – فوق المقعد – ظرف مكان .   ١٠ – داخل الثلاجة – ظرف مكان .
١١ – فوق الشجرة – ظرف مكان .   ١٢ – في المستشفى – جار ومجرور .
١٣ – أمام الجنود – ظرف مكان .   ١٤ – في البحر – جار ومجرور .
١٥ – في الفصل – جار ومجرور .

ثانيًا : تدريبات عامة على القواعد النحوية

١

١ - يشرح . ٢ - فهمت . ٣ - التلميذة . ٤ - يذاكر .
٥ - يتعاون . ٦ - يخطط . ٧ - ترسم . ٨ - تكرم .
٩ - غرس . ١٠ - الفلاحة . ١١ - صباحًا . ١٢ - شتاءً .
١٣ - زمان . ١٤ - مكان . ١٥ - صيفًا . ١٦ - زمان ، مكان .
١٧ - ذهبت إلى النادي مساءً . ١٨ - تحت . ١٩ - عصرًا . ٢٠ - عن .
٢١ - في . ٢٢ - بـ . ٢٣ - في . ٢٤ - إلى .
٢٥ - في . ٢٦ - الكاف . ٢٧ - عن . ٢٨ - مجرورًا .
٢٩ - بـ . ٣٠ - في . ٣١ - جار ومجرور أو ظرف .
٣٢ - ظرف مكان . ٣٣ - العلم نور . ٣٤ - مبتدأ . ٣٥ - الألف .
٣٦ - ظرف . ٣٧ - الواو . ٣٨ - خبر .

٢

١ - ✗ ٢ - ✗ ٣ - ✓ ٤ - ✗ ٥ - ✓ ٦ - ✓ ٧ - ✓ ٨ - ✗
٩ - ✓ ١٠ - ✓ ١١ - ✗ ١٢ - ✗ ١٣ - ✗ ١٤ - ✓ ١٥ - ✓

٣

١ - نجح . ٢ - كتب . ٣ - اشتركت . ٤ - أحرز . ٥ - إلى .
٦ - في . ٧ - الطالبة . ٨ - مكان . ٩ - عاد . ١٠ - عن .

٤

أ) ١ - فاعلًا . ٢ - تكسير . ٣ - جار ومجرور . ٤ - زمان . ٥ - مبتدأ .
ب) ١ - شبه جملة : إلى الحقول ، نوعه : جار ومجرور ٢ - فعل : يذهب ، نوعه : مضارع
٣ - حرف عطف : و ٤ - اسم مجرور : الحقول / البكور
جـ) يشرح المعلمان الدرس . د) تعالج الطبيبات المرضى .

٥

١ - أنتما طالبتان مجتهدتان . ٢ - هذه مصانع كبيرة .
٣ - نحن طبيبان ماهران . ٤ - يعمل عمال النظافة بجد .
٥ - المهندسون : الواو . - المهندسان : الألف . - المهندسات : الضمة .
٦ - يخلص المصريون لوطنهم ويعملون من أجل تقدمه .
٧ - بنى المصريون الأهرامات .
٨ - الفلاحون نشيطون . -يذهب الفلاحون إلى حقولهم صباحًا .
٩ - استيقظت قبل الفجر (زمان) . -التقيت بصديقي قبل الحديقة (مكان) .
١٠ - نجحت أميرة في الامتحان .

مُرَاجَعَةُ نَحْوِ الصَّفِّ الرَّابِعِ الِابْتِدَائِيِّ

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الِاسْمِيَّةِ، ثُمَّ ضَعِ الْخَبَرَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

١ الْمُخْتَرِعُونَ (مُبْتَكِرُونَ). (✓) ٢ الرِّجَالُ أَشِدَّاءُ. ( )

٣ تَلْمَعُ النُّجُومُ. ( ) ٤ نَحْنُ أَقْوِيَاءُ. ( )

٥ الْفَتَيَاتُ مُهَذَّبَاتٌ. ( ) ٦ تَأْكُلُ الْبِنْتُ الطَّعَامَ. ( )

نشاط ٢ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

اكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ يَكُونُ الْمُبْتَدَأُ فِي الأُولَى مُفْرَدًا مُذَكَّرًا، وَفِي الثَّانِيَةِ مُثَنًّى، وَفِي الثَّالِثَةِ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا، وَفِي الرَّابِعَةِ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا، وَفِي الْخَامِسَةِ جَمْعَ تَكْسِيرٍ.

١ المبْتَدَأُ مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ: .... ٢ المبْتَدَأُ مُثَنًّى: ....

٣ المبْتَدَأُ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ: .... ٤ المبْتَدَأُ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ: ....

٥ المبْتَدَأُ جَمْعُ تَكْسِيرٍ: ....

نشاط ٣ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١ التَّلَامِيذُ مُجْتَهِدُونَ، (مُجْتَهِدُونَ) خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وعَلَامَةُ رَفْعِهِ ....

(الضَّمَّةُ ـ الْوَاوُ ـ الْأَلِفُ)

٢ الْمُبْتَدَأُ جَمْعُ تَكْسِيرٍ فِي جُمْلَةِ .... (الْفَتَيَاتُ مُخْلِصَاتٌ ـ الْجُسُورُ مُمْتَدَّةٌ)

٣ الطَّبِيبَاتُ مَاهِرَاتٌ، (مَاهِرَاتٌ) خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وعَلَامَةُ رَفْعِهِ ....

(الضَّمَّةُ ـ الْوَاوُ ـ الْأَلِفُ)

٤ التِّلْمِيذَانِ مَحْبُوبَانِ، (التِّلْمِيذَانِ) مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وعَلَامَةُ رَفْعِهِ ....

(الضَّمَّةُ ـ الْوَاوُ ـ الْأَلِفُ)

نشاط ٤ صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ الْمُعَلِّمَتَانِ مُجْتَهِدَتَيْنِ. ٢ الرَّجُلَيْنِ صَادِقَانِ. ٣ الْمِيَاهُ جَارِيَةً.

نشاط ٥ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

الجملةُ الاسميَّةُ	المُبتدأ	الخَبرُ	علامةُ الرَّفعِ	السَّبَب
١ الْمُجْتَهِدُونَ نَاجِحُونَ.	الْمُجْتَهِدُونَ	نَاجِحُونَ	الوَاوُ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٢ الطِّفْلَانِ مَوْهُوبَانِ.	....	....	....	....
٣ الْعُلَمَاءُ أَذْكِيَاءُ.	....	....	....	....
٤ الْفَتَاتَانِ صَادِقَتَانِ.	....	....	....	....
٥ اللَّاعِبُ مَاهِرٌ.	....	....	....	....
٦ الْأُمَّهَاتُ مُخْلِصَاتٌ.	....	....	....	....
٧ الْمُخْلِصُونَ صَادِقُونَ.	....	....	....	....

نشاط ٦ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ، ثُمَّ ضَعِ الْفَاعِلَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

١ اسْتَيْقَظَ (النَّائِمُ). (✓) ٢ الْعِلْمُ نُورٌ. (   )

٣ تَلْمَعُ النُّجُومُ. (   ) ٤ الْبِنَاءُ مُرْتَفِعٌ. (   )

٥ لَعِبَ الطِّفْلُ. (   ) ٦ تَأْكُلُ الْبِنْتُ الطَّعَامَ. (   )

نشاط ٧ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَينِ:

١ نَجَحَ الْمُجْتَهِدُ. (الْمُجْتَهِدُ) فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وعَلَامَةُ رَفْعِه .... (الضَّمَّةُ ـ الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ)

٢ يَزُورُ السَّائِحُونَ الأَهْرَاماتِ. (السَّائِحُونَ) فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وعَلَامَةُ رَفْعِه ....

(الضَّمَّةُ ـ الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ)

٣ يَتَنافَسُ اللَّاعِبانِ عَلَى المَرْكَزِ الأَوَّلِ (اللَّاعِبانِ) فَاعِلٌ مَرفُوعٌ وعَلَامَةُ رَفْعِه ....

(الضَّمَّةُ ـ الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ)

٤ أَتْقَنَ العُمَّالُ عَمَلَهُم. (العُمَّالُ) فَاعِلٌ مَرفُوعٌ وعَلَامَةُ رَفْعِهِ ....

(الضَّمَّةُ ـ الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ)

نشاط ٨ اسْتَخْرِجِ الفَاعِلَ مِنَ الجُمَلِ التَّالِيَةِ، وأَعْرِبْهُ:

١ شَرَحَ المُعَلِّمُ الدَّرسَ.
٢ فَازَ الفَريقَانِ.
٣ نَبغَ المَوْهُوبُونَ.
٤ فَاحَتِ الأَزْهَارُ عِطْرًا.

نشاط ٩ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَينِ:

١ تَصَافَحَ .... قَبْلَ الْمُبَارَاةِ. (الْفَرِيقَانِ ـ الْفَرِيقَيْنِ)
٢ قَالَتِ .... الصِّدْقَ. (الْفَتَيَاتَ ـ الْفَتَيَاتُ)
٣ يَغُوصُ .... فِي الْبَحْرِ. (الْغَوَّاصُونَ ـ الْغَوَّاصِينَ)
٤ تَنْطَلِقُ .... الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ فِي شَهْرِ سِبْتَمْبِر. (مُسَابَقَةُ ـ مُسَابَقَةِ ـ مُسَابَقَةٍ)
٥ يُحَاوِلُ .... كِتَابَةَ جُمَلٍ جَمِيلَةٍ. (الْمُشْتَرِكُونَ ـ الْمُشْتَرِكَاتُ ـ الْمُتَسَابِقِينَ)
٦ حَضَرَتِ .... إِلَى الْمُسَابَقَةِ. (الْخَطَّاطُونَ ـ الْخَطَّاطَاتُ)

نشاط ١٠ اخْتَرِ الضَّبْطَ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

١ ـ انْتَهَتِ الْفَتْرَةَ الْمُحَدَّدَةُ. ـ انْتَهَتِ الْفَتْرَةُ الْمُحَدَّدَةُ. ـ انْتَهَتِ الْفَتْرَةِ الْمُحَدَّدَةُ.
٢ ـ الْأَسْئِلَةُ مُتَنَوِّعَةٌ. ـ الْأَسْئِلَةُ مُتَنَوِّعَةً. ـ الْأَسْئِلَةُ مُتَنَوِّعَةٍ.
٣ ـ حَصَدَ الْفَلَّاحَانِ الثِّمَارَ. ـ حَصَدَ الْفَلَّاحِيْنَ الثِّمَارَ. ـ الْفَلَّاحِيْنَ حَصَدَا الثِّمَارَ.

نشاط ١١ بَيِّنْ عَلَامَةَ رَفْعِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ:

١ الطُّلَّابُ مُتَسَابِقُونَ فِي الْكِتَابَةِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

(عَلَامَةُ الرَّفْعِ: ....، السَّبَبُ: ....)

٢ أَنْشَأَ الْمُهَنْدِسُونَ مَبْنًى عَظِيمًا. (عَلَامَةُ الرَّفْعِ: ....، السَّبَبُ: ....)

٣ الْكَلِمَاتُ مُعَبِّرَةٌ عَنْ صَاحِبِهَا. (عَلَامَةُ الرَّفْعِ: ....، السَّبَبُ: ....)

٤ تَصَافَحَ الْفَرِيقَانِ قَبْلَ بَدْءِ الْمُبَارَاةِ.

(عَلَامَةُ الرَّفْعِ: ....، السَّبَبُ: ....)

نشاط ١٢ صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١ كَتَبَتِ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ.

٢ يَا مِصْرِيَّةُ، اصْنَعِ الْمَجْدَ.

٣ أَنْقَذَ الْأُمُّ طِفْلَهَا.

٤ تَنْشُرُ الْقَمَرُ نُورَهُ.

٥ يُحِبُّ الْبِنْتُ أُمَّهَا.

نشاط ١٣ أَكْمِلْ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ .... الطَّالِبَةُ لَوْحَةً جَمِيلَةً. (رَسَمَ ـ رَسَمَت)

٢ .... اللَّاعِبُ هَدَفًا. (أَحْرَزَ ـ أَحْرَزَت)

٣ .... هَنَاءُ الْجُلُوسَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ. (تُفَضِّلُ ـ يُفَضِّلُ)

٤ .... التِّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (يَذْهَبُ ـ تَذْهَبُ)

٥ يَا طَالِبُ، .... دَرْسَكَ بِجِدٍّ. (ذَاكِرِي ـ ذَاكِرْ)

٦ يَا طَبِيبَةُ، .... مَرْضَاكِ. (عَالِجِي ـ عَالِجْ)

نشاط ١٤ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١ (ذَهَبَ سَمِيرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ) ضَعْ كَلِمَةَ «بَسْمَة» بَدَلًا مِنْ «سَمِير»، وغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

• ....

٢ (تُحِبُّ أَمِيرَةُ الرَّسْمَ) ضَعْ كَلِمَةَ «بَاسِم» بَدَلًا مِنْ «أَمِيرَة»، وغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

• ....

نشاط ١٥ حَوِّلْ هَذِهِ الْجُمَلَ الاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:

١ السَّائِقُونَ يَتَّبِعُونَ قَوَانِينَ الْمُرُورِ. • ....

٢ الشَّقِيقَانِ تَعَاوَنَا فِي الْخَيْرِ. • ....

٣ النُّجُومُ تُنِيرُ لَيْلًا. • ....

٤ الْمِصْرِيُّ اسْتَرَدَّ سَيْنَاءَ. • ....

نشاط ١٦ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ ....الْوَلَدَانِ بِالْكُرَةِ. (لَعِبَ ـ لَعِبُوا ـ لَعِبَا)

٢ ....الرَّجُلُ الصِّدْقَ. (قَالَا ـ قَالُوا ـ قَالَ)

٣ ....اللَّاعِبُونَ فِي الْمُبَارَاةِ. (فَازُوا ـ فَازَا ـ فَازَ)

٤ ....السَّيِّدَاتُ التَّبَرُّعَاتِ. (قَدَّمَتِ ـ قَدَّمُوا ـ قَدَّمَا)

نشاط ١٧ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

١ صَنَعُوا الْعُمَّالُ الْأَقْلَامَ مِنَ الْخَشَبِ.

٢ عَبَرَا الْجُنْدِيَّانِ الْجِسْرَ.

٣ قَالُوا الرِّجَالُ الْحَقَّ.

٤ رَجَعُوا الْعُمَّالُ مِنَ الْمَصْنَعِ.

٥ نَجَحَا التِّلْمِيذَانِ فِي الْمُسَابَقَةِ.

نشاط ١٨ اخْتَرِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ نَفَّذَ التَّلَامِيذُ الْمُهِمَّةَ. ـ نَفَّذُوا التَّلَامِيذُ الْمُهِمَّةَ. ـ نَفَّذَ التَّلَامِيذَ الْمُهِمَّةَ.

٢ أَذَاعَتِ الْمُذِيعَتَيْنِ الْخَبَرَ. ـ أَذَاعَتِ الْمُذِيعَتَانِ الْخَبَرَ. ـ أَذَاعَتَا الْمُذِيعَتَانِ الْخَبَرَ.

٣ انْتَشَرَا الْخَبَرَانِ بَيْنَ النَّاسِ. ـ انْتَشَرَ الْخَبَرَيْنِ بَيْنَ النَّاسِ. ـ انْتَشَرَ الْخَبَرَانِ بَيْنَ النَّاسِ.

نشاط ١٩ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

ضَعِ الْفِعْلَ (عَادَ) فِي جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ يَكُونُ الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى مُفْرَدًا مُذَكَّرًا، وَفِي الثَّانِيَةِ مُثَنًّى، وَفِي الثَّالِثَةِ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا، وَفِي الرَّابِعَةِ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا، وَفِي الْخَامِسَةِ جَمْعَ تَكْسِيرٍ.

١ مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ:.................................

٢ مُثَنًّى:.................................

٣ جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ:.................................

٤ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ:.................................

٥ جَمْعُ التَّكْسِيرِ:.................................

نشاط ٢٠ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

١ بَنَى .... الْبُيُوتَ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٢ شَارَكَت .... فِي الْعَمَلِ. (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

٣ .... لَاعِبُونَ مَاهِرُونَ. (ضَمِيرُ غَائِبٍ)

٤ .... مُخْلِصُونَ. (مُبْتَدَأٌ مُنَاسِبٌ)

٥ .... التِّلْمِيذَتَانِ بِتَفَوُّقٍ. (فِعْلٌ مَاضٍ)

٦ الْعَامِلَانِ .... (خَبَرٌ مُنَاسِبٌ)

٧ .... فَتَيَاتٌ مُهَذَّبَاتٌ. (ضَمِيرُ مُخَاطَبٍ)

نشاط ٢١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ صَعِدَ .... السُّلَّمَ. (الْعُمَّالِ ـ الْعُمَّالَ ـ الْعُمَّالُ)

٢ يَعْلُو .... بِأَخْلَاقِهِمْ. (النَّاسَ ـ النَّاسُ ـ النَّاسِ)

٣ الْجُنُودُ .... فِي الدِّفَاعِ عَنْ وَطَنِهِمْ. (مُتَفَانُونَ ـ مُتَفَانِينَ ـ مُتَفَانِيَاتٌ)

٤ يَسْقُطُ .... شِتَاءً. (الثَّلْجَ ـ الثَّلْجُ ـ الثَّلْجِ)

نشاط ٢٢ حَوِّلِ الْجُمَلَ الِاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١ الْإِنْسَانُ اسْتَطَاعَ الْوُصُولَ إِلَى الْفَضَاءِ. • ....

٢ الْأُمُّ تَتَحَمَّلُ الْمَشَقَّةَ مِنْ أَجْلِ أَبْنَائِهَا. • ....

٣ الْمِصْرِيُّونَ اكْتَشَفُوا وَرَقَ الْبَرْدِيِّ. • ....

نشاط ٢٣ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

(يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ). **اجْعَلِ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ مَرَّةً، وَلِلْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ مَرَّةً أُخْرَى.**

١ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: ....

٢ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

قِطَعٌ نَحْوِيَّةٌ لِلصَّفِّ الرَّابِعِ الِابْتِدَائِيِّ

الْقِطْعَةُ الْأُولَى

«يَهْتَمُّ الْمُثَقَّفُونَ بِالْقِرَاءَةِ، وَيَحْرِصُونَ عَلَى زِيَارَةِ الْمَكْتَبَاتِ وَقِرَاءَةِ الْكُتُبِ الْقَيِّمَةِ، وَالْتِزَامِ الْهُدُوءِ دَاخِلَ الْمَكْتَبَةِ؛ وَلِذَلِكَ يُقَدِّرُهُمُ الْوَطَنُ، وَيَحْرِصُ الْمُثَقَّفُونَ عَلَى زِيَارَةِ الْمَكْتَبَاتِ».

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ كَلِمَةُ «الْمُثَقَّفُونَ» فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ .... (الْأَلِفُ ـ الضَّمَّةُ ـ الْوَاوُ)

٢ كَلِمَةُ «زِيَارَةِ» مَجْرُورَةٌ؛ لِأَنَّهَا .... (فَاعِلٌ ـ سَبَقَهَا حَرْفُ جَرٍّ ـ خَبَرٌ)

٣ كَلِمَةُ «يَحْرِصُ» فِعْلٌ نَوْعُهُ: .... (مَاضٍ ـ أَمْرٌ ـ مُضَارِعٌ)

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا. ٢ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا.

٣ جَمْعَ تَكْسِيرٍ. ٤ ظَرْفَ مَكَانٍ.

ج صَوِّبِ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ: تَرَكَ الْمِصْرِيِّينَ آثَارًا كَثِيرَةً.

د اخْتَرِ الضَّبْطَ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

١ الْأَسْئِلَةُ مُتَنَوِّعَةٌ. ٢ الْأَسْئِلَةُ مُتَنَوِّعَةً. ٣ الْأَسْئِلَةُ مُتَنَوِّعَةٍ.

الْقِطْعَةُ الثَّانِيَةُ

«النَّشْءُ أَمَلُ الْبِلَادِ، وَهُمْ بُنَاةُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَعَلَيْهِمْ تَقُومُ نَهْضَةُ الْبِلَادِ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَى الْأُمَّهَاتِ وَالْآبَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ وَالْمُعَلِّمَاتِ أَنْ يَهْتَمُّوا بِتَعْلِيمِ الْأَبْنَاءِ بِمَا يُفِيدُهُمْ؛ حَتَّى يُصْبِحُوا مُوَاطِنِينَ صَالِحِينَ».

أ أَعْرِبْ مَا فَوْقَ الْخَطِّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا. ٢ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا.

٣ جَمْعَ تَكْسِيرٍ. ٤ ضَمِيرًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

ج اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ تَنْطَلِقُ .... الْقِرَاءَةِ فِي شَهْرِ سِبْتَمْبِرَ. (مُسَابَقَةَ ـ مُسَابَقَةُ ـ مُسَابَقَةِ)

٢ يُحَاوِلُ .... كِتَابَةَ جُمَلٍ جَمِيلَةٍ. (الْمُشْتَرِكُونَ ـ الْمُشْتَرِكَاتُ ـ الْمُشْتَرِكِينَ)

د ضَعْ خَطًّا تَحْتَ شِبْهِ الْجُمْلَةِ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهَا:

١ يَضَعُ الْفَلَّاحُ الْبُذُورَ فِي الْأَرْضِ. ٢ وَقَفَ الْمُتَّهَمُ أَمَامَ الْقَاضِي.

٣ ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ عَصْرًا.

الْقِطْعَةُ الثَّالِثَةُ

«الْعِلْمُ سَبِيلُ التَّقَدُّمِ، وَغَايَةُ الْأُمَمِ النَّاهِضَةِ فِي بِنَاءِ مُسْتَقْبَلِهَا، وَيَحْرِصُ الْمُجِدُّونَ عَلَيْهِ؛ طَلَبًا لِلرُّقِيِّ. وَقَدِ اهْتَمَّتِ الْحُكُومَاتُ بِهِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا، وَعِنْدَمَا يَبْحَثُ الْإِنْسَانُ عَنِ الْعِلْمِ جَادًّا يَجِدُ الْخَيْرَ الْوَفِيرَ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ خَبَرًا. ٢ فَاعِلًا مَرْفُوعًا وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَاوُ.

٣ جَمْعَ تَكْسِيرٍ. ٤ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا.

ج حَدِّدْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ فِيمَا يَلِي، ثُمَّ بَيِّنْ رُكْنَيْهَا:

١ الْعُمَّالُ مُجِدُّونَ فِي عَمَلِهِمْ.

- نَوْعُ الْجُمْلَةِ: .... • الرُّكْنُ الْأَوَّلُ: .... • الرُّكْنُ الثَّانِي: ....

٢ وَصَلَ الْقِطَارُ فِي الْمَوْعِدِ الْمُحَدَّدِ.

- نَوْعُ الْجُمْلَةِ: .... • الرُّكْنُ الْأَوَّلُ: .... • الرُّكْنُ الثَّانِي: ....

د «الْمُعَلِّمُ مُخْلِصٌ فِي عَمَلِهِ».

- **اجْعَلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ مَرَّةً، وَلِلْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ مَرَّةً، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.**

- ....

الْقِطْعَةُ الرَّابِعَةُ

«الصَّدِيقُ الْحَقُّ خَيْرُ مُعِينٍ لِصَدِيقِهِ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ؛ فَهُوَ يَحُثُّ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرَاتِ، وَتَرْكِ الْمَعَاصِي وَالْمُنْكَرَاتِ؛ فَاحْرِصْ أَيُّهَا التِّلْمِيذُ عَلَى مُصَاحَبَةِ الْأَخْيَارِ الصَّالِحِينَ، وَابْتَعِدْ عَنِ الْأَشْرَارِ الْخَائِنِينَ».

أ أَعْرِبْ مَا فَوْقَ الْخَطِّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا.
٢ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا.
٣ ضَمِيرًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
٤ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

ج حَوِّلْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ الِاسْمِيَّتَيْنِ إِلَى فِعْلِيَّتَيْنِ:

١ السَّائِقُونَ يَتَّبِعُونَ قَوَانِينَ الْمُرُورِ.
٢ الشَّقِيقَانِ تَعَاوَنَا فِي الْخَيْرِ.

د بَيِّنْ عَلَامَةَ رَفْعِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ:

١ الطُّلَّابُ مُتَسَابِقُونَ فِي الْكِتَابَةِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ. (عَلَامَةُ الرَّفْعِ: ....، السَّبَبُ: ....)
٢ تَصَافَحَ الْفَرِيقَانِ قَبْلَ بَدْءِ الْمُبَارَاةِ. (عَلَامَةُ الرَّفْعِ: ....، السَّبَبُ: ....)

الْقِطْعَةُ الْخَامِسَةُ

«الْمَكْتَبَاتُ فِي الْمَدَارِسِ عَامِرَةٌ بِالْكُتُبِ؛ لِذَلِكَ يُقْبِلُ عَلَيْهَا التَّلَامِيذُ رَغْبَةً فِي زِيَادَةِ الْمَعْرِفَةِ؛ حَتَّى يُصْبِحُوا مُوَاطِنِينَ صَالِحِينَ يَخْدُمُونَ الْوَطَنَ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ خَبَرًا.
٢ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا.
٣ جَمْعَ تَكْسِيرٍ.
٤ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا.

ج ضَعْ فِعْلًا مَاضِيًا مُنَاسِبًا لِفَاعِلِهِ:

١ .... الْوَزَارَةُ حَفْلًا كَبِيرًا.
٢ .... الطِّفْلُ مُبَكِّرًا.

د اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ صَعِدَ .... السُّلَّمَ. (الْعُمَّالَ ـ الْعُمَّالُ ـ الْعُمَّالِ)

٢ الْجُنُودُ .... فِي الدِّفَاعِ عَنْ وَطَنِهِمْ. (مُتَفَانُونَ ـ مُتَفَانِينَ ـ مُتَفَانِيَاتٌ)

هـ ضَعِ الظَّرْفَ الْمَطْلُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ أَجْلِسُ مَعَ أَبِي .... (ظَرْف زَمَانٍ)

٢ يَقِفُ الْحَارِسُ .... الشَّبَكَةِ. (ظَرْف مَكَانٍ)

الْقِطْعَةُ السَّادِسَةُ

«يَنَالُ الْمُتَفَوِّقُونَ رِعَايَةً كَامِلَةً مِنَ الدَّوْلَةِ، وَتُيَسِّرُ لَهُمُ الْبَعَثَاتِ خَارِجَ الْبِلَادِ، فَيَعُودُونَ مُسَلَّحِينَ بِالْعِلْمِ الْحَدِيثِ، وَتُكَرِّمُ الدَّوْلَةُ الْمُتَفَوِّقِينَ تَقْدِيرًا لَهُمْ».

أ أَعْرِبْ مَا فَوْقَ الْخَطِّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا. ٢ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً.

٣ جَمْعَ تَكْسِيرٍ. ٤ حَرْفَ جَرٍّ.

ج اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ ذَهَبْتُ .... بِالْقِطَارِ. (الْإِسْكَنْدَرِيَةَ ـ لِلْإِسْكَنْدَرِيَّةِ ـ لَا إِسْكَنْدَرِيَّةُ)

٢ سَلَّمْتُ عَلَى .... (اللَّاعِبِ ـ اللَّاعِبُ ـ اللَّاعِبَ)

٣ اسْتَعَنْتُ .... فِي الْكِتَابَةِ. (بِلْقَلَمِ ـ بِالْقَلَمِ ـ بِاللَّقَلَمِ)

د اسْتَخْرِجِ الظَّرْفَ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:

١ اخْتَفَى الْقَمَرُ بَيْنَ السُّحُبِ.

- الظَّرْفُ: ....، نَوْعُهُ: ....

٢ يَنْزِلُ النَّدَى فَجْرًا عَلَى الزُّهُورِ.

- الظَّرْفُ: ....، نَوْعُهُ: ....

ثانيًا: الإجابات الاسترشادية لملحق المراجعة والاختبارات

مراجعة نحو الصف الرابع الابتدائي

نشاط (١):

٢ الرجال (أشداء). ٤ نحن (أقوياء).

٥ الفتيات (مهذبات).

نشاط (٢):

١ مفرد مذكر: المهندس ماهر.

٢ مثنى: المهندسان ماهران/المهندستان ماهرتان.

٣ جمع مذكر سالم: المعلمون مجتهدون.

٤ جمع مؤنث سالم: المعلمات متميزات.

٥ جمع تكسير: الشوارع نظيفة.

نشاط (٣):

١ الواو. ٢ الجسور ممتدة.

٣ الضمة. ٤ الألف.

نشاط (٤):

١ مجتهدتان. ٢ الرجلان.

٣ جاريةٌ.

نشاط (٥): أكمل الجدول بما هو مطلوب:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
٢ الطفلان موهوبان.	الطفلان	موهوبان	الألف	مثنى
٣ العلماء أذكياء.	العلماء	أذكياء	الضمة	جمع تكسير
٤ الفتاتان صادقتان.	الفتاتان	صادقتان	الألف	مثنى
٥ اللاعب ماهر.	اللاعب	ماهر	الضمة	مفرد
٦ الأمهات مخلصات.	الأمهات	مخلصات	الضمة	جمع مؤنث سالم
٧ المخلصون صادقون.	المخلصون	صادقون	الواو	جمع مذكر سالم

نشاط (٦):

٣ تلمع (النجوم) (✓). ٥ لعب (الطفل) (✓).

٦ تأكل (البنت) الطعام (✓).

نشاط (٧):

١ الضمة. ٢ الواو. ٣ الألف. ٤ الضمة.

نشاط (٨):

١ المعلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢ الفريقان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.

٣ الموهوبون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٤ الأزهار: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

نشاط (٩):

١ الفريقان. ٢ الفتياتُ. ٣ الغواصون.

٤ مسابقةٌ. ٥ المشتركون. ٦ الخطاطات.

نشاط (١٠):

١ انتهت الفترةُ المحددة. ٢ الأسئلة متنوعةٌ.

٣ حصد الفلاحان الثمار.

نشاط (١١):

١ الضمة، جمع تكسير. ٢ الواو، جمع مذكر سالم.

٣ الضمة، جمع مؤنث سالم. ٤ الألف، مثنى.

نشاط (١٢):

١ كتب. ٢ اصنعي. ٣ أنقذت.

٤ ينشر. ٥ تحب.

نشاط (١٣):

١ رسمت. ٢ أحرز. ٣ تفضل

٤ يذهب. ٥ ذاكر. ٦ عالجي.

نشاط (١٤):

١ ذهبت بسمة إلى المدرسة. ٢ يحب باسم الرسم.

نشاط (١٥):

١ يتبع السائقون قوانين المرور.

٢ تعاون الشقيقان في الخير

٣ تنير النجوم ليلًا. ٤ استرد المصري سيناء.

نشاط (١٦):

١ لعب. ٢ قال. ٣ فاز. ٤ قدمت.

نشاط (١٧):

١ صنع. ٢ عبر. ٣ قال.

٤ رجع. ٥ نجح.

نشاط (١٨):

١ نفذ التلاميذُ المهمة. ٢ أذاعتِ المذيعتان الخبر.

٣ انتشر الخبران بين الناس.

نشاط (١٩):

١ عاد التلميذ من المدرسة. ٢ عاد التلميذان من المدرسة.

٣ عاد العاملون من المصنع.

٤ عادت الفتيات من المدرسة. ٥ عاد العمال من المصنع.

نشاط (٢٠): أجب بنفسك.

نشاط (٢١):

١ العمالُ. ٢ الناسُ.

٣ متفانون. ٤ الثلجُ.

نشاط (٢٢):

١ استطاع الإنسان الوصول إلى الفضاء.

٢ تتحمل الأم المشقة من أجل أبنائها.

٣ اكتشف المصريون ورق البردي.

نشاط (٢٣):

١ يلعب الولدان بالكرة. ٢ يلعب الأولاد بالكرة.

قطع نحوية

القطعة الأولى

أ ١ الواو. ٢ سبقها حرف جر. ٣ مضارع.

ب ١ المثقفون. ٢ المكتبات. ٣ الكتب. ٤ داخل.

ج ترك المصريون آثارًا كثيرة. د الأسئلة متنوعةٌ.

القطعة الثانية

أ • أمل: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• تقوم: فعل مضارع مرفوع بالضمة.

• الأمهات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ المعلمين. ٢ المعلمات. ٣ البلاد.

٤ هم، ضمير غائب.

ج ١ مسابقةُ. ٢ المشتركون.

د ١ في الأرض، جار ومجرور. ٢ أمام، ظرف مكان.

٣ عصرًا، ظرف زمان.

القطعة الثالثة

أ • العلم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• بناء: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

• الإنسان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ سبيل . ٢ المجدون .

٣ الأمم . ٤ الحكومات .

ج ١ جملة اسمية، الركن الأول: العمال، الركن الثاني: مجدون.

٢ جملة فعلية، الركن الأول: وصل، الركن الثاني: القطار.

د • المثنى المذكر: المعلمان مخلصان في عملهما.

• الجمع المذكر: المعلمون مخلصون في عملهم.

القطعة الرابعة

أ • خير: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• السراء: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ الصالحين. ٢ الخيرات.

٣ فهو، ضمير غائب. ٤ يحث: فعل مضارع.

ج ١ يتبع السائقون قوانين المرور.

٢ تعاون الشقيقان في الخير.

د ١ الواو، جمع مذكر سالم. ٢ الألف، مثنى.

القطعة الخامسة

أ • المكتبات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• التلاميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• زيادة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ عامرة. ٢ مواطنين. ٣ المدارس. ٤ المكتبات.

ج ١ نظمت. ٢ نام. د ١ العمالُ. ٢ متفانون.

هـ ١ صباحًا. ٢ أمام.

القطعة السادسة

أ • المتفوقون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

• بالعلم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

• تكرم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ المتفوقون.

٢ ينال المتفوقون رعاية كاملة من الدولة.

٣ البلاد. ٤ من.

ج ١ للإسكندرية. ٢ اللاعبِ. ٣ بالقلم.

د ١ بين، ظرف مكان. ٢ فجرًا، ظرف زمان.

اختبارات شهري فبراير ومارس

الامتحان الأول

السؤال الأول: ١ صدقه. ٢ زجاجة حليب. ٣ حكمتها.

السؤال الثاني: (أجب بنفسك).

السؤال الثالث: أ ١ ينبغي. ٢ تضر. ب ١ ✓ ٢ ✗

ج تراكم المخلفات بكميات هائلة، إعادة تدوير المخلفات القابلة لإعادة الاستهلاك؛ لتضمن سلامة البيئة.

تدريب (١) أ) ضع خطا تحت الخبر في كل جملة مما يأتي :

١ - جو مصر معتدل
٢ - التلميذ المجتهد محبوب .
٣ - الأسد حيوان مفترس .
٤ - المنزل واسع ونظيف .

ب) أكمل مكان النقط بمبتدأ مناسب :

١ - .... مفيدة .
٢ - .... معتدل
٣ - .... نشيط .
٤ - .... ماهر
٥ - .... جميل
٦ - .... واسعة .
٧ - .... مهذب .
٨ - .... بارعة .

(جـ) أكمل مكان النقط بخبر مناسب :

١ - العلم.................
٢ - الشجرة.................
٣ - الأزهار.................
٤ - الحق.................
٥ - القطار.................
٦ - الرياح.................
٧ ـ النافذة ....
٨ - الشمس.................

تدريب (٢) : اذكر علامة رفع المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي :

الجملة :	علامة رفع المبتدأ :	علامة رفع الخبر :
١ ـ الشمس ساطعة	....	....
٢ ـ العاملون ماهرون .	....	....
٣ ـ الطالبان مجتهدان .	....	....
٤ ـ المهندسات بارعات .	....	....
٥ ـ أشجار الحديقة مثمرة .	....	....
٦ ـ الممرضات رحيمات .	....	....
٧ ـ الفلاحون نشيطون .	....	....
٨ ـ الصديقان متعاونان .	....	....
٩ ـ الشارع نظيف .	....	....
١٠ ـ القصتان شيقتان .	....	....
١١ ـ القراءة مفيدة .	....	....
١٢ ـ الطرق واسعة .	....	....

تدريب (٣) : **أ) ضع خطاً تحت الفاعل في كل جملة مما يأتي :**

١ ـ يذهب التلميذ إلى المدرسة نشيطاً
٢ ـ يعود العامل من عمله مساء .
٣ ـ يتقن العامل الماهر عمله .
٤ ـ عاد المهاجر إلى وطنه
٥ ـ فرح الطالب بنجاحه .
٦ ـ اشترك التلميذ في المسابقة .
٧ ـ شربت القطة اللبن .
٨ ـ فاز الفريق بالكأس .
٩ ـ سقط المطر بغزارة .
١٠ ـ يشتد الحر في الصيف .

ب حول الجملة الاسمية إلى فعلية والجملة الفعلية إلى اسمية :

١ ـ ذاكر التلميذ دروسه . ...
٢ ـ الأم تهتم بأبنائها . ...
٣ ـ الشرطي يحفظ الأمر ....
٤ ـ تناول المريض الدواء . ...
٥ ـ تقدر الدولة العلماء . ...
٦ ـ الأزهار تتفتح في الربيع . ...
٧ ـ رسمت نادية لوحة جميلة . ...
٨ ـ أشجار الحديقة أثمرت . ...

تدريب (٤) : ضع خطا تحت الفاعل واذكر علامة رفعه في كل جملة مما يأتي :

١ - زرع الفلاح القمح . علامة رفعه : ....

٢ - يفرح الأطفال بالعيد علامة رفعه : ....

٣- يصطاد الصيادون السمك علامة رفعه : ....

٤ - قرأ التلميذان القصة . علامة رفعه : ....

٥ - كثرت المخترعات حديثًا . علامة رفعه : ....

٦ - صنعت الطيور العش علامة رفعه : ....

٧ - يلعب الأولاد في الحديقة . علامة رفعه : ....

٨ - تعاون اللاعبون في إحراز الهدف . علامة رفعه : ....

٩ - تظهر النجوم ليلا . علامة رفعه : ....

١٠ - تقابل الصديقان في الحديقة . علامة رفعه : ....

١١ - أفلح الصادقون . علامة رفعه : ....

١٢ - تتعاون التلميذات في المدرسة . علامة رفعه : ....

١٣ - تشرق الشمس صباحًا . علامة رفعه : ....

١٤ - نفذ الجنود أمر القائد . علامة رفعه : ....

تدريب (٥) : أكمل مكان النقط بفعل مناسب ، وبين نوعه (ماضٍ – مضارع - أمر):

١ - ....الولد مبكرا نوع الفعل : ....

٢ - ....الطبيبة المرضى . نوع الفعل : ....

٣ - ....القطة اللبن . نوع الفعل : ....

٤ - ....أسنانك قبل النوم يا طارق . نوع الفعل : ....

٥ - ....الأم الطعام . نوع الفعل : ....

٦ - ....الفلاح الحقل . نوع الفعل : ....

٧ - ....حجرتك يا سارة . نوع الفعل : ....

٨ - ....المهندس المشروع . نوع الفعل : ....

٩ - ....التلميذة في الامتحان . نوع الفعل : ....

١٠ - ....التلميذ في الرحلة . نوع الفعل : ....

تدريب (٦) : اختر الفعل المناسب مما بين القوسين :

١ - ....التلميذتان القراءة . (تحبان - تحب - تحبون)

٢ - ....المذيعة بطلاقة . (يتحدث - تتحدثان - تتحدث)

٣ - ....الفراشات بين الأزهار . (تطير - طاروا - يطير)

٤ - ....اللاعبون لتحقيق الفوز . (تعاونا - تعاون - تعاونوا)

٥ - ....الأم بأبنائها . (اهتموا - يهتمون - اهتمت)

٦ - ....المتسابقان للمنافسة . (يستعد - يستعدان - يستعدون)

٧ - ....المؤمنون الصادقون . (أفلحوا - أفلحا - أفلح)

٨ - .... الأولاد المباراة . (يشاهدون - يشاهد - يشاهدان)

٩ - .... الدجاجة الحب (يأكل - تأكل - أكل)

١٠ - ....المسافران . (عادا - عادوا - عاد)

١١ - ....الجنود عن الوطن . (يدافعون - يدافع – يدافعان)

١٢ - ....الأقوياء الضعفاء (يساعد - يساعدون - يساعدوا)

١٣ - ....العمال عملهم . (يتقنان - يتقنون - يتقن)

١٤ - ....التلاميذ المتحف . (زاروا - زار - زارا)

١٥ - .... أولياء الأمور الحفل . (حضروا - حضرا - حضر)

تدريب (٧) : أ) ضع خطا تحت ظرف الزمان في كل جملة مما يأتي :

١ ـ يذهب العامل إلى المصنع صباحًا .
٢ ـ تتفتح الأزهار ربيعًا .

٣ ـ تظهر النجوم ليلا في السماء .
٤ ـ يسقط المطر شتاء .

٥ ـ أعود إلى المنزل بعد الظهر
٦ ـ أغسل أسناني قبل النوم .

٧ ـ أشاهد التلفاز مساءً ..
٨ ـ تشرق الشمس صباحا .

ب أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدماً ظرف الزمان :

١ ـ متى تستيقظ من النوم ؟ ....

٢ ـ متى يشتد الحر ؟ ....

٣ ـ متى تلعب مع أصحابك؟ ....

٤ ـ متى يذهب الفلاح إلى الحقل؟ ....

٥ ـ متى تمارس رياضتك المفضلة ؟ ....

٦ ـ متى تذهب إلى النادي ؟ ....

٧ ـ متى تسافر إلى القرية ؟ ....

٨ ـ متى تجتمع الأسرة ؟ ....

تدريب (٨) (أ) ضع خطاً تحت ظرف المكان في كل جملة مما يأتي :

١ - يغرد العصفور فوق الغصن
٢ - وضعت الكتاب داخل الحقيبة .
٣ - يقف المعلم أمام التلاميذ .
٤ - يعيش السمك تحت الماء .
٥ - تقع أسوان جنوب مصر .
٦ - نامت القطة فوق المقعد .
٧ - يتنقل السائح بين المعالم السياحية .
٨ - جلس الطفل جانب أمه .

ب) أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدماً ظرف المكان :

١ - أين تسير السفينة ؟...

٢ - أين يقف القائد ؟...

٣ - أين وضعت الطعام ؟...

٤ - أين تطير الفراشات ؟ ....

٥ - أين تقع المدرسة ؟...

٦ - أين تلتقي بأصدقائك ؟...

٧ - أين تضع لعبك ؟...

٨ - أين تنمو الحشائش ؟...

تدريب (١) أ) ضع خطا تحت الخبر في كل جملة مما يأتي :

١ - جو مصر معتدل

٢ - التلميذ المجتهد محبوب .

٣ - الأسد حيوان مفترس .

٤ - المنزل واسع ونظيف .

ب) أكمل مكان النقط بمبتدأ مناسب :

١ – القراءة مفيدة .

٢ - الجو معتدل

٣ - التلميذ نشيط .

٤ - العامل ماهر

٥ - المنزل جميل

٦ - الحديقة واسعة .

٧ - الطالب مهذب .

٨ - الطبيبة بارعة .

(جـ) أكمل مكان النقط بخبر مناسب :

١ – العلم نور

٢ – الشجرة مثمرة

٣ – الأزهار متفتحة

٤ – الحق واضح

٥ – القطار سريع

٦ – الرياح شديدة

٧ – النافذة مفتوحة

٨ – الشمس ساطعة

تدريب (٢) : اذكر علامة رفع المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي :

الجملة :	علامة رفع المبتدأ :	علامة رفع الخبر :
١ ـ الشمس ساطعة	الضمة	الضمة
٢ ـ العاملون ماهرون .	الواو	الواو
٣ ـ الطالبان مجتهدان .	الألف	الألف
٤ ـ المهندسات بارعات .	الضمة	الضمة
٥ ـ أشجار الحديقة مثمرة .	الضمة	الضمة
٦ ـ الممرضات رحيمات .	الضمة	الضمة
٧ ـ الفلاحون نشيطون .	الواو	الواو
٨ ـ الصديقان متعاونان .	الألف	الألف
٩ ـ الشارع نظيف .	الضمة	الضمة
١٠ ـ القصتان شيقتان .	الألف	الألف
١١ ـ القراءة مفيدة .	الضمة	الضمة
١٢ ـ الطرق واسعة .	الضمة	الضمة

تدريب (٣) : أ) ضع خطاً تحت الفاعل في كل جملة مما يأتي :

١ ـ يذهب التلميذ إلى المدرسة نشيطاً

٢ ـ يعود العامل من عمله مساء .

٣ ـ يتقن العامل الماهر عمله .

٤ ـ عاد المهاجر إلى وطنه

٥ ـ فرح الطالب بنجاحه .

٦ ـ اشترك التلميذ في المسابقة .

٧ ـ شربت القطة اللبن .

٨ ـ فاز الفريق بالكأس .

٩ ـ سقط المطر بغزارة .

١٠ ـ يشتد الحر في الصيف .

ب حول الجملة الاسمية إلى فعلية والجملة الفعلية إلى اسمية :

١ ـ ذاكر التلميذ دروسه . التلميذ ذاكر دروسه

٢ ـ الأم تهتم بأبنائها . تهتم الأم بأبنائها

٣ ـ الشرطي يحفظ الأمر يحفظ الشرطي الأمر

٤ ـ تناول المريض الدواء . المريض تناول الدواء

٥ ـ تقدر الدولة العلماء . الدولة تقدر العلماء.

٦ ـ الأزهار تتفتح في الربيع . تتفتح الأزهار في الربيع.

٧ ـ رسمت نادية لوحة جميلة . نادية رسمت لوحة جميلة

٨ ـ أشجار الحديقة أثمرت . أثمرت أشجار الحديقة

تدريب (٤) : ضع خطا تحت الفاعل واذكر علامة رفعه في كل جملة مما يأتي :

١ - زرع الفلاح القمح .   علامة رفعه : الضمة

٢ - يفرح الأطفال بالعيد   علامة رفعه : الضمة

٣- يصطاد الصيادون السمك   علامة رفعه : الواو

٤ - قرأ التلميذان القصة .   علامة رفعه : الألف

٥ - كثرت المخترعات حديثًا .   علامة رفعه : الضمة

٦ - صنعت الطيور العش   علامة رفعه : الضمة

٧ - يلعب الأولاد في الحديقة .   علامة رفعه : الضمة

٨ - تعاون اللاعبون في إحراز الهدف .   علامة رفعه : الواو

٩ - تظهر النجوم ليلا .   علامة رفعه : الضمة

١٠ - تقابل الصديقان في الحديقة .   علامة رفعه : الألف

١١ - أفلح الصادقون .   علامة رفعه : الواو

١٢ - تتعاون التلميذات في المدرسة .   علامة رفعه : الضمة

١٣ - تشرق الشمس صباحًا .   علامة رفعه : الضمة

١٤ - نفذ الجنود أمر القائد .   علامة رفعه : الضمة

تدريب (٥) : أكمل مكان النقط بفعل مناسب ، وبين نوعه (ماضٍ – مضارع - أمر):

١ – استيقظ **الولد مبكرا** **نوع الفعل :** ماضٍ

٢ – تعالج **الطبيبة المرضى .** **نوع الفعل :** مضارع

٣ – شربت **القطة اللبن .** **نوع الفعل :** ماضٍ

٤ – اغسل **أسنانك قبل النوم يا طارق .** **نوع الفعل :** أمر

٥ – تطهو **الأم الطعام .** **نوع الفعل :** مضارع

٦ – يزرع **الفلاح الحقل .** **نوع الفعل :** مضارع

٧ – رتبي **حجرتك يا سارة .** **نوع الفعل :** أمر

٨ – أعد **المهندس المشروع .** **نوع الفعل :** ماضٍ

٩ – نجحت **التلميذة في الامتحان .** **نوع الفعل :** ماضٍ

١٠ – اشترك **التلميذ في الرحلة .** **نوع الفعل :** ماضٍ

تدريب (٦) : اختر الفعل المناسب مما بين القوسين :

١ - ....التلميذتان القراءة . (تحبان - تحب - تحبون)

٢ - ....المذيعة بطلاقة . (يتحدث - تتحدثان - تتحدث)

٣ - ....الفراشات بين الأزهار . (تطير - طاروا - يطير)

٤ - ....اللاعبون لتحقيق الفوز . (تعاونا - تعاون - تعاونوا)

٥ - ....الأم بأبنائها . (اهتموا - يهتمون - اهتمت)

٦ - ....المتسابقان للمنافسة . (يستعد - يستعدان - يستعدون)

٧ - ....المؤمنون الصادقون . (أفلحوا - أفلحا - أفلح)

٨ - .... الأولاد المباراة . (يشاهدون - يشاهد - يشاهدان)

٩ - .... الدجاجة الحب (يأكل - تأكل - أكل)

١٠ - ....المسافران . (عادا - عادوا - عاد)

١١ - ....الجنود عن الوطن . (يدافعون - يدافع – يدافعان)

١٢ - ....الأقوياء الضعفاء (يساعد - يساعدون - يساعدوا)

١٣ - ....العمال عملهم . (يتقنان - يتقنون - يتقن)

١٤ - ....التلاميذ المتحف . (زاروا - زار - زارا)

١٥ - .... أولياء الأمور الحفل . (حضروا - حضرا - حضر)

تدريب (٧) : أ) ضع خطا تحت ظرف الزمان في كل جملة مما يأتي :

١ - يذهب العامل إلى المصنع صباحًا . ٢ - تتفتح الأزهار ربيعًا .

٣ - تظهر النجوم ليلا في السماء . ٤ - يسقط المطر شتاء .

٥ - أعود إلى المنزل بعد الظهر ٦ - أغسل أسناني قبل النوم .

٧ - أشاهد التلفاز مساءً .. ٨ - تشرق الشمس صباحا .

ب أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدماً ظرف الزمان :

١ - متى تستيقظ من النوم ؟ أستيقظ من نومي صباحًا

٢ - متى يشتد الحر ؟ يشتد الحر صيفًا

٣ - متى تلعب مع أصحابك؟ ألعب مع أصحابي عصرًا

٤ - متى يذهب الفلاح إلى الحقل؟ يذهب الفلاح إلى الحقل فجرًا

٥ - متى تمارس رياضتك المفضلة ؟ أمارس رياضتي المفضلة صباحًا

٦ - متى تذهب إلى النادي ؟ أذهب إلى النادي مساءً

٧ - متى تسافر إلى القرية ؟ أسافر إلى القرية صيفًا

٨ - متى تجتمع الأسرة ؟ تجتمع الأسرة مساءً

تدريب (٨)　　(أ) ضع خطاً تحت ظرف المكان في كل جملة مما يأتي :

١ - يغرد العصفور فوق الغصن　　　　٢ - وضعت الكتاب داخل الحقيبة .

٣ - يقف المعلم أمام التلاميذ .　　　　٤ - يعيش السمك تحت الماء .

٥ - تقع أسوان جنوب مصر .　　　　٦ - نامت القطة فوق المقعد .

٧ - يتنقل السائح بين المعالم السياحية .　　　　٨ - جلس الطفل جانب أمه .

ب) أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدماً ظرف المكان :

١ - أين تسير السفينة ؟　　　　تسير السفينة فوق الماء

٢ - أين يقف القائد ؟　　　　يقف القائد أمام الجنود

٣ - أين وضعت الطعام ؟　　　　وضعت الطعام فوق المائدة

٤ - أين تطير الفراشات ؟　　　　تطير الفراشات بين الأزهر

٥ - أين تقع المدرسة ؟　　　　تقع المدرسة جانب البيت

٦ - أين تلتقي بأصدقائك ؟　　　　ألتقي بأصدقائي عند النادي

٧ - أين تضع لعبك ؟　　　　أضع لعبي داخل الصندوق

٨ - أين تنمو الحشائش ؟　　　　تنمو الحشائش أسفل الأشجار

الامتحان النهائي (١)

١- أجب عما يلي:

(أ) استخرج من الفقرة التالية كل ظرف وبين نوعه:

«الجو في مصر معتدل ربيعا، تتفتح فيه الأزهار، وتغرد العصافير فوق الأشجار». ....

(ب) اختر الظرف المناسب مما بين القوسين:

١- الكتاب ....المكتب. (نحو - حول - بين - فوق)

٢- تهطل الأمطار.................................. (ربيعا - شتاء - صيفا - خريفا)

(ج) ضع كل ظرف مما يلي في جملة :

١- خلف: ....

٢- ضيفا: ....

٢- أجب عما يلي:

(أ) أكمل بما هو مطلوب:

١- يقف الطفل.................................قفص القرد . (ظرف مكان)

٢- تتفتح الأزهار ....ظرف زمان)

٣- يذهب التلاميذ إلى المدرسة................................ (ظرف زمان)

٤- تسقط الأمطار ....الزرع. (ظرف مكان)

(ب) اضبط ما فوق الخط: «العلم نور، والجهل ظلام».

٢- اقرأ، ثم أجب:

(أ) حدد الظرف، وبين نوعه:

١- عاد الموظف من عمله عصرا..............................

٢- وضع الطفل قبعة فوق رأسه ....

٣- شربت مريم اللبن صباحا..............................

٤- جلس أحمد أمام الطبيب. ....

(ب) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبينا الشبب:

١- سلم الأب على الضيوف. ....

٢- الأمطار غزيرة...............................

٣- شاركت الطالبات في مسابقة الشم. ....

٤- قبض الشرطيان على اللص. ....

٥- الفلاحون نشيطون..............................

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- وقف شرطي المرور...............................السيارات. (ظرف مكان)

٢- فرحت ....بقدوم العيد. (فاعل مناسب لفعله)

٣- وصل الضيوف إلى الحفل .... (ظرف زمان)

٤- ....ندى صديقتها في المكتبة. اب (فعل ماض مناسب لفاعله)

(د) عبر عن الصورة مستخدما ظرف المكان :

١-...............................

(هـ) اختر): - «دخل الطالب ....الفصل». (فلمعلم – فالمعلم)



الامتحان النهائي (٢)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وضع أيمن الهاتف ....الحقيبة. (جنوب - داخل - شرق -بين) .
٢- ....المصريون إلى معرض الكتاب. (ذهبت - ذهبا - ذهبوا – ذهب)
٣- ....مريم من القطة. (اقترب - اقتربا - اقتربوا – اقربت).
٤- يا فريدة، ....النافذة. (افتح - افتحوا - فتحت – افتحي)

(ب) أكمل الفقرة التالية بالمناسب مما بين القوسين:

(الناس - يتبدل - شتاء - الليل - شمالا)

(في أحد البلاد البعيدة ....، يعيش ....حياة عجيبة؛ فقد يطول .... العشرين ساعة، ويكون النهار أربع ساعات تقريبا، ويكون ذلك ....الحال صيفا، لكن الناس قد تعودوا ذلك، وقشوا وقت عملهم؛ حتى صاروا ناجحين».

(ج) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

١- العالمان ذكيتان..............................
٢- يا سلمى، أحضر الطعام..............................
٣- نام الطفل داخل السرير. ....

(د) استخدم الظروف الآتية في جمل من تعبيرك

(صباحا - حول - فوق - عصرا)

....

(هـ) أدخل حرف (ب) على كلمة (السكين) ثم اكتب الكلمة صحيحة(......................).

(١) أكمل كل جملة مما يلي بكلمة مناسبة من القائمة:

١- وجد الرجل ما لا ....الصندوق.
٢- يا إسراء، ....الأزهار.
٣- تتساقط أوراق الأشجار..............................
٤-......................الأطباء المرضى .

-عالج
- خريفا.
- داخل.
- حضروا.
- اجمعي

(ب) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبينا السبب:

١- الثمار ناضجة..............................
٢- يجتهد العامل في عمله..............................
٣- الحافلات كبيرة..............................
٤- القاضيان عادلان..............................
٥- حصل الفائزون على الجائزة ....

(ج) حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث، والعكس

١- تلعب البنت مع القطة..............................
٢-اهتم الموظفون بالعمل ....
٣- صعد الطفل على السلم. ....
٤- فازت اللاعبتان في المسابقة..............................



الامتحان النهائي (٣)

١. أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- ....المعلمون المناهج المختلفة. (فعل مضارع مناسب لفاعله)

٢ - تهاجر الطيور من أوطانها .... (ظرف زمان)

٣-..............الطالبة في الامتحان. (فعل ماض مناسب لفاعله)

٤- يطوف المسلمون..............الكعبة. (ظرف مكان)

- **اختر:** - «يتقدم الوطن......................». (بلعلم- بالعلم)

(أ) أكمل الفقرة التالية بالمناسب مما بين القوسين

(يساعد - أمام - الريف - وسط – الفلاح)

................المصري جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء؛ حيث يعمل ....
المصري بجد ونشاط ....الحقول واضعا الأمل ....عينيه،
كما ....جاره إذا احتاج إلى مساعدته. فما أحلى الريف المصري واهله الطيبين !».

(ب) حدد الظرف، وبين نوعه

١- يقع منزلي بين المسجد والمكتبة. ....

٢- يعود أحمد من النادي مساء ....

٣- پشتد الحر صيفا. ....

٤- وضع الكوب أعلى الطاولة. ....

(ج) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبينا السبب:

ا- السيارة جديدة. ....

٢- البائعون نشيطون. ....

٣- الصديقتان مخلصتان. ....

٤- النوافذ مفتوحة. ....

٥- الطاولات كبيرة. ....

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يساعد إسماعيل الفقراء .... (حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية)

٢- يا طالبة، ذاكري دروسك. .... (حول الجملة من المؤن إلى المذكر)

٣- ....الكاتبات قصصا رائعة. (أكمل بفعل ماض مناسب لفاعله)

٤- جلس الضيوف...................المائدة. (أكمل بظرف مكان مناسب)

(هـ) اختر) - «نجتهد..........................المجد لوطننا». (لي تحقيق - لتحقيق)

(أ) حدد الظرف، وبين نوعه:

١- تسقط الأمطار شتاء ....

٢- جلس الطفل أمام أبيه. ....

٣- ذهب إلى النادي أمي. ....

٤- اتجه المسافرون جنوب مصر. ....

(ب) حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث، والعكس:

١- فرحت الطفلة باللعبة الجديدة. ....٢- يجري أمير في الحديقة. ....

٣- رسمت الفنانة عصفورا. ....٤- يخدم المواطن وطنه مصر ....

الامتحان النهائي (٤)

١.أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة

١-...................الصياد نحو الأسد. (فعل ماض مناسب لفاعله)

٢- تعيش الأسماك.............................الماء (ظرف مكان)

٣- الطبيبات........................ (خبر مناسب)

٤- يا خديجة ....الطعام. (فعل أمر مناسب الفاعله)

- صوب الخطأ فيما تحته خط:

- «احمد يحب أكل الفاكهة».........................

٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نزل الغواص أسفل البحر». كلمة «أسفل »(فعل - ظرف مكان - حرف - ظرف زمان)

٢- ....نشيطات. (الفلاحتان - الفلاحون – الفلاحان – الفلاحات)

٣- «فتح ....الكتاب ، وذاكر دروسه » (ألولد - الولد)

٤- «زرت صديقي المريض أمس ».كلمة «أمس»(ظرف مكان - حرف - ظرف زمان - فعل)

٥- « ....اللاعبون أرض الملعب » (نزلا - نزلت - نزلوا - نزل)

٦- كانت الرحلة ممتعة.............................. (؟ - . - . - :)

٧- «تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعا». كلمة « ربيعا »: ..(حرف - ظرف مكان - فعل - ظرف زمان)

٨- «يا مريم،.............. يدك ». (اغسل - اغسلا - اغسلوا - اغسلي)

٩- "اشرف تلميد مجتهد». صواب ما تحته خط....... (آشرف - أشرف)

١٠- « استيقظ الولد صباحا». كلمة «صباحا»: .(حرف - ظرف مكان - فعل - ظرف زمان)

١١- "........... أميرة إلى القصة». (استمعوا - استمعت - استمقا - استمع)

١٢- قال رجل ...... العاقل يحكم على الناس بأفعالهم لا بأقوالهم. (؟-! - . - :)

١٣- .... اللاعبات بالكرة » . (لعبت - لعبوا - لعب - لعبا)

١٤- « وضعت الهاتف فوق الطاولة » . كلمة «فوق » : (ظرف مكان - فعل - ظرف زمان - حرف)

١٥-قال لقمان حكيم....... من يصاحب صاحب السوء لا يشتم. (؟ - . - . - :)

(أ) ضع كل ظرف في مكان المناسب مما بين القوسين:

(صيفا - أمام - ليلا - شتاء)

١- السيارة ....الرصيف.

٢- أذهب إلى النوم ....

٣- تشتد الحرارة ....

(ب) أكمل كل جملة مما يلي بحرف الجر المناسب:

١- ابتعد الطفل ....الخطر.

٢- ذهب الطفل ....الحديقة.

٣- يعيش الأسد ....الغابة .

(ج) استخرج الأسماء المجرورة من الفقرة التالية:

ذهب عادل إلى النادي، ولعب بالكرة، ووضع الكرة في المرمى »

.................، ....، ....



الامتحان النهائي (٥)

١.أجب عما يلي:

(أ) صوب الخطأ لما تحته خط

١- ابتعد الطفل إلى النار...

٢- السمك يعيش عن الماء. ....

(ب) أكمل كل جملة بما هو مطلوب:

١-تتساقط أوراق الأشجار .... (ظرف زمان)

٢- وضعت أمي الطعام الطاولة........................... (ظرف مكان)

(ج) اكتب الإعراب المناسب لما تحته خط:

١- يقدر الناس العلماء. .... ٢- بالعلم تتقدم البلاد.......................................

٢.أجب عما يلي:

(أ) أكمل ما يلي بشبه الجملة المطلوب بين القوسين:

١- العامل................................... (جار ومجرور)

٢- الكتاب ....الرف. (ظرف مكان)

(ب) اضبط ما تحته خط:

- الحديقة واسعة. ....

٢- يحرز اللاعب هدفا. ....

(ج) اكتب علامة إعراب ما بين القوسين:

١- التاجران (أمينان). ....

٢- الجنود (مخلصون). ....

٣.أجب عما يلي:

(أ) ضع لكل جملة الفعل المناسب:

١-.............................الأسرة إلى الإسكندرية. (فعل ماض)

٢- ....المسافرون القطار. (فعل مضارع)

٣- يا غادة................................أخاك. (فعل أمر)

٤- يا حازم ....معلمك. (فعل أمر)

(ب) ضع خطا تحت الظرف، وبين نوعه:

١- تظهر النجوم ليلا...

٢- تقع سيناء شرق القناة...

(ج) أعرب ما تحته خط فيما يلي:

«الربيع فصل الجمال، تخضر فيه الأشجار».

١- فصل : ....

٢- الأشجار: ....

(د) ضع «ماجدة » مكان «ماجد» فيما يلي :

- «يحب ماجد أن يكون مرشدا سياحيا، ليزور آثار وطنه ويفخر بأجداده » .

....

الامتحان النهائي (٦)

١.أجب عما يلي:

(١) أكمل كل جملة بما هو مطلوب:

١-.................البنت اللوحة. (فعل ماض)
٢- يكتب....................المقالات. (فاعل جمع مذكر سالم)
٣- اللاعب....................بسرعة. (فعل مضارع)
٤- تحترم.....................الكبير. (فاعل مثنى)

(ب) استبدل بما تحته خط فيما يلي ظرفا مناسبا

١- وضعت أمي الطعام على الطاولة ....
٢- تشرق الشمس في الصباح. ....

(ج) اكتب علامة إعراب ما تحته خط

١- تساعد الفلاحات أزواجهن. ....
٢- العلمان مرفوعان. ....
٣- المتفوقون متميزون. ....

(هـ) صوب ما تحته خط في العبارة التالية:

- «نلعب بألكرة مع أصدقائنا »

....

- «نحرص على طلب ألعلم؛ لنتقدم بلوطن».

....

٢.أجب عما يلي:

(أ) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١- «الطائر في العش». شبه الجملة السابق جار ومجرور. ( )
٢- «يقف التلميذ أمام صديقه». ما تحته خط ظرف مكان. ( )
٣- «يحافظ المصريون على المياه ». الفاعل في الجملة «المياه » ( )
٤- «ركب المسافر وأخوه القطار». ما تحته خط حرف جر ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

١- هتف....................للفريق. (الجمهور - الجمهور - الجمهور - الجماهين)
أ - الآباء....................بتربية الأبناء. (يهتم - تهتم - يهتمون - تهتمون)
٣-علينا الابتعاد....................التلوث. (إلى - عن - من - في)

(ج) رتب؛ لتكون جملة صحيحة:

١- ضد - يتحدون - . - الأعداء - المصريون ....
٢- أجل - من - الوطن - . - الجنود - يضحي ....

(د) حول الجملتين التاليتين من المذكر إلى المؤنث:

١- كتب الصحفي المقال..............................
٢- ابتعد عن المصابين بالأمراض..............................

(هـ) اختر الصحيح من بين كل كلمتين مما يلي:

١- (بألعلم - بالعلم). ٢- (بأرض - بارض ».

الامتحان النهائي (٧)

١.أجب عما يلي:

(أ) أكمل ما يلي بشبه الجملة المطلوب:

١- المعلم.......................... (جار ومجرور)
٢- الطائرة تطير.......................... (ظرف زمان)
٣-يقف القائد.......................... (ظرف مكان)
٤-يعيش السمك .... (جار ومجرور)

(ب) صوب الخطأ فيما تحته خط

١-ينام الطائر عن العش..........................
٢ - ذهب العامل بالمصنع ....

(ج) اختر الظرف المناسب لكل جملة:

١- يصعد القرد..........................الشجرة. (تحت - فوق)
٢- تخضر الأشجار.......................... (في الربيع - ربيعا)
٣- تنام العصافير.......................... (مساء - في المساء)
٤- يغوص الحوت..........................الماء . (تحت - أمام)

(د) حول الجملتين الآتيتين من اسمية إلى فعلية ومن فعلية إلى اسمية:

١- الجنود يدافعون عن الوطن ....
٢- يعالج الأطباء المرضى. ....

(هـ) اختر الشكل الصحيح للكلمة بعد اتصال اللام (ل) بها:

١- العلم .... (لا لعلم - للعلم)
الأسماء .... (للأسماء - لا لأسماء)

٢.أجب عما يلي:

(١) أكمل بما هو مطلوب:

١- يقرأ الولد.......................... (شبه جملة جار ومجرور)
٢- يعود العامل من العمل.......................... (ظرف زمان)
٣- ....الطبيبات المريض. (فعل مضارع)
٤- المسرحية.......................... (خبر مثنى)

ب) اكتب علامة رفع ما بين القوسين في كل جملة:

١- «الفنون» مفيدة ....
٢- يتميز «الرياضيون » بالنشاط ....
٣- الفتاتان «مهذبتان ». ....
٤- العلماء «أذكياء ». ....

(ج) اجمع ما تحته خط في الجملة التالية، واكتب الجملة صحيحة:

- الطفل يحب اللعب. ....

(د) أعرب ما تحته خط :

- الكلب يحرس المنازل فجرا.
- الكلب: .... - فجرا: ....



الامتحان النهائي (٨)

١.أجب عما يلي:

(أ) صوب ما تحته خط

١- شاهد الأم نجاح الأبناء.......................

٢- هبطت الطائرة عن المطار.........................

٣- تخرج الفلاح إلى الحقل........................

٤- احذر الإهمال يا سعاد.......................

(ب) أكمل بما هو مطلوب

١- يقف القرد ....الشجرة . (ظرف مكان)

٢- لعب الطفل.................................. (شبه جملة جار ومجرور)

٣- ....الصديقان المحتاج. (فعل مضارع)

٤- تهتم...............................بالطلاب. (فاعل جمع مؤنث)

(ج) حول الجملة الفعلية إلى اسمية والاسمية إلى فعلية فيما يلي :

١- الطلاب يحترمون المدير.............................

٢- يحقق المجتهدون النجاح...............................

(د) ثن، واجمع الجملتين التاليتين:

١- هذه مدينة واسعة..............................

٢- هو معلم بارع ....

(هـ) أعد كتابة العبارة التالية بعد تصويب الأخطاء الإملائية فيما تحته خط

- «انا أحب القراءة » ....

(و) اختر الكلمة الصحيحة إملائيا مما بين القوسين لموضعها فيما يلي:

١.يتسلح أبناء الوطن (بالعلم - بألعلم) لينهضوا بوطنهم». ....

٢.أجب عما يلي:

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الفلاح نشيط » كلمة «الفلاح »: .... (فعل - مبتدأ - خبر - فاعل)

٢- «ذهب أحمد إلى المدرسة » كلمة «المدرسة»: (مبتدأ - خبر- اسم مجرور - حرف جر)

٣ - « أنصت ....المعلم في أثناء الشرح » . (ل- عن - ب - ك)

٤ - وضعت الأم الطعام ....المائدة. (من - إلى - على - عن)

٥- ما أجمل الحديقة (.....................................) (. - ؟ - ! -،)

٦-العلم نور(....) (؟ - . - - :-)

٧- أين تقع الأهرامات الثلاثة (...............................) (! - .. ؟ -:)

٨- يعيش السمك ....الماء. (فوق - أمام - تحت - خلف)

٩- ركض اللاعب ....الكرة. (أسفل - خلف - فوق - بين)

١٠- تتفتح الأزهار...............................الربيع. (إلى - في - من - عن)

١١ - الفتاة ....القمرفي جمالها. (ل- عن - ب - ك)

١٢ - الحديقة واسعة (.....................................) (! - ؟ - :-.)

١٣- قال الرجل (....................................) الصدق منجاة . (؟ - . - - :)

الامتحان النهائي (٩)

١. أجب عما يلي:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - ....اللاعب بالجائزة. (فازت - فاز - فازا - فازوا)
٢-.........................الطبيبة المرضى. (تعالج - يعالج - عالج - عالجا)
٣-......................... الجنود في المعركة. (انتصرا - انتصروا - انتصر - انتصرن)
٤-.........................التلميذات في الامتحان. (نجحت - نجح - نجحوا - نجحا)
٥- تناول طعامي (.........................) ثم جلست أمام الحاسوب. (.- ؟ - ! - ،)
٦-ماذا تحب أن تكون (.........................) (؟ - . - . - :)
٧- «انت الصديق المخلص». صواب ما تحته خط.
(أنت الصديق - انت الصديق - أنت الصديق)

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- « الحديقة واسعة ». علامة رفع كلمة «الحديقة » : ....
(الفتحة - الضمة - الألف - الواو)
٢- «اللاعبون ماهرون ». علامة رفع كلمة «ماهرون» : ....
(الواو - الألف - الضمة - الكسرة)
٣ - «زرع الفلاحان الأرض». علامة رفع كلمة «الفلاحان»: ....
(الضمة - الواو - الفتحة - الألف)
٤ - «فازت اللاعبات بالمسابقة». علامة رفع كلمة «اللاعبات » : ....
(الواو - الفتحة - الضمة - الألف)
٥ -ما أجمل نهر النيل ( ) - قال المعلم ( ) تعاونوا على فعل الخير (؟ -١-. - :)
٦ - ....تلميذات مجتهدات. (أنتن - أنتن - انتم - أنتم)
٧- «النظافة من الإيمان». ما تحته خط .
(فاعل - مبتدأ - شبه جملة «جار ومجرور- فعل مضارع)
٨- «العصفور فوق الشجرة». ما تحته خط ....
(مبتدأ - فاعل - شبه جملة «ظرف زمان» - شبه جملة «ظرف مكان»)
٩ - «العصفور في القفص». ما تحته خط ....
(حرف نفي - حرف جر متصل - حرف عطف - حرف جرمنفصل)
١٠ - «أحمد و عمرو صديقان متعاونان». ما تحته خط ....
(حرف جر متصل - حرف عطف - حرف جر منفصل - حرف نفي)
١١- الجنة تحت أقدام الأمهات (.........................) (. - ؟ - ١ - ،)
١٢- لماذا تأكل الفواكه والخضراوات (.........................) (؟ - ا -. -:)
١٣- قال الحكيم (.........................) القناعة كنز لا يفنى. (، - : - ؟ - ١)
١٤- قابلت أصحابي، فقلت: السلام ....كم. (في - إلى- على - من)
١٥- يظهر القمر مساء. كلمة (مساء):.........................(ظرف مكان - ظرف زمان - حرف جر - فعل)
١٦- إذا خاطبت والديك تقول : ....رحيمان . (أنتم- أنتما - أنتن - أنت)
١٧- أحب تأمل السماء وقت المطر .... (. - ؟ - ، -:)

الامتحان النهائي (١٠)

١-أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١-............سباحات عالميات. (اسم إشارة مناسب)

٢-تناقشوا المعلمون بعد الحصة. .... (صوب الفعل)

٣- سارالناظر...............الطلاب في أثناء الفسحة. (ظرف مكان)

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المجتهدون............. ((متفوقان - متفوقين - متفوقون - متفوق)

٢-.....................التلميذان إلى المدرسة. (ذهبا - ذهبت - ذهب - ذهبوا)

٣-توفر طرائق الري الحديثة ....استهلاك الماء. (على - في - إلى - ب)

٤- قال المعلم ....حافظوا على الماء (: - ! - ؟-.)

٣- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١-يغرد العصفور .... (ظرف زمان)

٢-يحب الولد السير في المطر. ....ضع ظرف مكان مناسبا بدلا من حرف الجر)

٣- اخترع العالم جهازا .... (حول الفاعل لمؤنث، وغيرما يلزم)

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.أجاب التلميذ عن السؤال : (السؤال) اسم..............(موصول - إشارة - مجرور - مكان)

٢.يذهب الناس كل يوم ....أعمالهم (إلى - من - على - عن)

٣.أشاهد برنامجي المفضل .... (أمس - صيفا - العام الماضي - الآن)

٤.نجح المجتهدان : عللامة رفع الفاعل...................(الألف - الواو - الضمة - الفتحة)

٥. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١.رجعت للبيت بعد نهاية الحفل .... (ضع سؤالا مناسبا)

٢.وضعت لعبتي ....الدولاب (ظرف مكان مناسب)

٣.هذه سفينة ضخمة.......................(حول إلى المثنى)

٦- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. «السفينتان كبيرتان». علامة رفع الخبر هي: ....(الضمة - الفتحة - الألف - الواو)

٢.«هذان طبقان من الفضة». كلمة (هذان): ....(مبتدأ - خبر- فاعل - ضمير)

٣.بتعدت السفن المصرية ....العواصف الشديدة. (في - إلى - عن - ب)

٤.نصحتني أمي وقالت.......................نظمي وقتك (:- ، - ،- .)

٧. أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ ....أمي إلى نشرة الأخبار أمس. (فعل)

٢.أكمل ....عملهم بنجاح. (جمع مذكر سالم)

٣. قرأت القصة المسلية .... (شبه جملة ظرف زمان)

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.الشمس .... (مشرقةٌ - مشرقةً - مشرقةٍ – مشرقةَ)

٢.«لا أتخلى عن صديقي أبدا». كلمة (أبدا): .... (مكان - ظرف زمان - حرف جر - فعل)

٣. «كتابي صديق .. لطيف ....» القافية المناسبة: (كبير- مفيد - رقيق - نافع)

٤.لماذا اشتركت في المسابقة........................ (. - ؟ - ، -:)



الامتحان النهائي (١١)

١. اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

«السماء صافية، والجو معتدل، تغرد الطيور أعلى الأشجار، ويذهب الفلاح إلى الحقل مسرورًا، ويتَّجه العمال نحو مصانعهم بهمة ونشاط. ما أجمل العمل صباحًا ! ».

١. استخرج من الفقرة ما يلي: -ظرف زمان .... فاعلا...........علامة رفعه ....

شبه جملة ظرف مكان .... شبه جملة جارًا ومجرورًا.......................

٢.اختر الصواب مما بين القوسين -كلمة (السماء) :..........................(مبتدأ - خبر - فاعل)

-كلمة (أعلى).................(ظرف زمان - ظرف مكان - حرف جر)

-كلمة (العمّال) :جمع................(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٣.حول حسب المطلوب لكل جملة :

-يذهب الفلاح إلى الحقل(حوّل الفاعل من المذكر إلى المؤنث) :....................

-يتجه العمال نحو مصانعهم. (حوّل شبه الجملة الظرف إلى جار ومجرور) ....

٢.اقرأ الفقرة التالية :

«المرأة المصرية تلعب دورًا مهما ؛ فالمصري والمصرية متكاملان، ويقدِّر المصريون الدور الذي تؤديه المرأة، فالمصريات صاحبات فضل معروف في المجتمع».

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

اسما موصولاً.................خبرًا مثنى ....علامة رفعه ....

شبه جملة جارًا ومجرورًا.........................فعلا مضارعًا للمؤنث :....................

فاعلا جمع مذكر سالمًا...............................اسما علامته التنوين :........................

٢.حول حسب المطلوب لكل جملة :

المرأة المصرية تلعب دورًا مهما . حوّل الجملة من اسمية إلى فعلية..............................

يقدر المصريون دور المرأة حول الفاعل من الجمع إلى المفرد ....

٣.اقرأ الفقرة التالية :

هل قرأتَ يوما عن النمل ؟ النملة حشرة عجيبة ، يعرف الناس عنها كثيرًا من الصفات الحميدة. تنشط في الصيف، وتحفر في الأرض ؛ لتبني مخزنا للطعام الذي تحتاج إليه شتاءً».

١.استخرج من الفقرة ما يلي: - فعلًا مضارعًا للمذكر.........فاعلا...............علامة رفعه :...........

شبه جملة ظرف زمان .... ضميرًا مُتَّصِلا بحرف جر .

٢.اختر الصواب مما بين القوسين - كلمة (حشرة) ....(خبر - فاعل - ظرف)

كلمة (الصفات) : جمع.............(تكسير - مؤنث سالم - مذكر سالم)

اللام في كلمة(لتبني)..............(حرف جر - لام التعليل - أداة استفهام)

٣.أجب عن الأسئلة الآتية: -أين يبني النمل بيته ؟ أجب مستخدمًا شبه الجملة الظرفية:.....................

-تخزن النملة الطعام شتاءً. حوّل شبه الجملة الظرفية إلى جار ومجرور.........................





الامتحان النهائي (١٢)

١. اقرأ الفقرة التالية :

«سافَرَ أحمد إلى قريته بمحافظة أسوان جنوب مصر؛ فوجد الناس يستعدون لاستقبال العيد، تنظف السيدات البيوت، ويعلّق الأطفال الزينة في فرح وسعادة، ويتبادل المُصلُّون التهاني أمام المسجد ».

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

اسمًا مجرورًا ....فاعلا جمع تكسير .... ظرف مكان ....

٢. أجب عن الأسئلة الآتية:-سافر أحمد إلى قريته . حوّل الفاعل من المذكر إلى المؤنث :..............

-تقع محافظة أسوان جنوب مصر. ضَعْ سؤالًا مناسبًا.......................................

٣.اكتشف الخطأ في كل جملة، وصوبه :

-صمموا المهندسون الجسر..........................-أحب عصير الموز باللبن..........................

-متى اجتمعْتُم ؟ - حول المائدة.................- ساعد أمَّكِ يا نادية...........................

٢.اقرأ الفقرة التالية :

«الشمس مصدر الحياة، فهي نجم كبير ساطع يشعُ طاقة هائلة تملأ الكون بأكمله، وتدور الأرض حول محورها؛ فيحدث تعاقب الليل والنهار، كما أنها تحوّل الماء إلى بخار؛ فيصعد غاليًا، ثم يبرد ويعود إلينا مَطَرًا من جديد » .

١.استخرج من الفقرة ما يلي: -فعلا مضارعًا للمذكر ....علامة رفعه :..........مبتدأ ....

شبه جملة ظرف مكان :.................. شبه جملة جارًا ومجرورًا ....

٢. أجب عن الأسئلة الآتية :

متى تُشرق الشمس ؟ أجب مستخدما شبه جملة (جارًا ومجرورًا) ....

أذاكر في الوقت الحاضر. حوّل شبه الجملة الجار والمجرور إلى ظرف :..............................

٣.أكمل بحسب المطلوب أمام كل جملة : -تدور............حول الشمس.(فاعل جمع تكسير، واضبطه)

-...........القمر حول الأرض. (فعل مضارع)

-تحوّل أشعة الشمس الماء.......................(شبه جملة جار ومجرور)

٣.اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«اللاعبون وسط الملعب مُستعدون ، يقدمون الجهد لإسعاد الجماهير في المدرجات، ويحرص الفريقان على عادات جميلة، مثل تبادل التحية قبل المباراة وبعدها».

١.استخرج من الفقرة ما يلي :فعلا مضارعًا للمذكر.............فاعلا مثنى.........علامة رفعه:.........

شبه جملة ظرف زمان..................شبه جملة ظرف مكان :...........................

٢.ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

-كلمة (اللاعبون) فاعل جمع مذكر سالم.

-كلمة (عادات) اسم مجرور)

-كلمة (المُدرجات) ظرف مكان .



الامتحان النهائي (١٣)

١. اقرأ الفقرة التالية :

المتقنون في أعمالهم ناجحون في حياتهم، لأنهم يحبون عملهم ويضعونه أمام أعينهم ويخلصون فيه. ولا يغيب عنهم يوما، فيُقبِل الناس عليهم، وترتفع مكانتهم في النفوس، وبذلك يحققون هدفهم في الحياة ويفيدون غيرهم .

١. استخرج من الفقرة ما يلي

مبتدأ..................علامة رفعه :...............................ظرف مكان............................

شبه جملة ظرف زمان...............................شبه جملة جارا ومجرورا.................................

٢. اختر الصواب مما بين القوسين

كلمة (ناجحون)...................(مبتدأ - خبر - فاعل)

كلمة (أعمال) جمع :..................(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

كلمة (النفوس) ....(ظرف مكان - اسم مجرور - اسم موصول)

٣.حول حسب المطلوب لكل جملة :

المتقنون في أعمالهم ناجحون .... (حول المبتدأ من الجمع إلى المفرد)

ترتفع مكانة المُتقنين ؛ لأنهم يحققون هدفهم.............................(ضع سؤالا مناسبا)

٢. اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

«التلميذ المتفوّق يحب القراءة حبًّا جما، ولذلك فهو يسعى إلى القراءة التي تهذب نفسه، وتثقف عقله، وهو يجلس داخل الفصل منتبها لمعلمه، ويذاكر دروسه أولا بأول ؛ ليكون من المتفوقين الذين ينفعون أنفسهم ومجتمعهم».

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

اسم إشارة ....ضميرا للغائب ....اسمًا موصولا ....

شبه جملة جارًا ومجرورًا...................مبتدأ :.............علامة رفعه ....

٢.اختر الصواب مما بين القوسين

كلمة (منتبهًا) :........................(اسم - فعل - حرف)

كلمة (المعلمة) :.....................(ظرف مكان - جمع تكسير - شبه جملة)

٣.حول حسب المطلوب لكل جملة:

يجلس الطالب داخل الفصل منتبهًا..................(ضع مكان الظرف حرف جر مناسبا)

هو يقرأ القصص المصورة ....(اجعل العبارة للمؤنث)

